

ERVAS NA MEDICINA TRADICIONAL TRUKÁ: PREPAROS E TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTOS

Simpósio 4: Saberes Ancestrais/Tradicionais e Práticas Educativas Antirracistas

Kauan Gabriel dos Santos Silva¹

Escola de Referência em Ensino Fundamental e Médio Indígena Capitão Dena
kauantruka123@gmail.com

Cristiano Antônio dos Santos²

Escola de Referência em Ensino Fundamental e Médio Indígena Capitão Dena,
cristiano.antoniotruka@gmail.com

Saulo Quintana Gomes³

Universidade Federal do Cariri,
saulo.quintana@ufca.edu.br

Resumo

Numerosas pesquisas têm explorado os saberes tradicionais sobre a manipulação de plantas no preparo de medicamentos. Está é uma das práticas através das quais grupos sociais utilizam conhecimentos tradicionais para resolver seus problemas cotidianos fortalecendo sua identidade. Tais práticas dialogam com saberes da ciência ocidental moderna, tanto no que diz respeito à manipulação das substâncias quanto à prescrição e à administração para o tratamento de uma doença. Interessa ao ensino de ciências pensar os processos de transmissão tanto dos saberes tradicionais quanto dos saberes científicos, com atenção para os diálogos que entre eles se estabelecem, para o rompimento com a educação colonizadora. O presente trabalho faz parte de um projeto de pesquisa mais amplo – que vem investigando os saberes de povos indígenas e suas implicações para o ensino de química e das ciências em geral – e objetiva investigar os saberes sobre a natureza e as transformações da matéria presentes nas tradições do povo Truká. Destacam-se aqui os saberes sobre a manipulação de ervas no preparo de medicamentos, bem como os processos de transmissão destes conhecimentos. Foram feitas entrevistas semiestruturadas com cinco mulheres Truká possuidoras de saberes tradicionais. As entrevistas foram transcritas e investigadas por Análise de Conteúdo. Nas entrevistas foram identificadas práticas Truká sobre a manipulação de sete diferentes vegetais indicados para a preparação de labedores, chás e banhos. Foram observadas variações nas recomendações de preparação e uso entre as diferentes informantes, mas todas elas destacam a transmissão oral familiar de seus conhecimentos. Foram identificadas relações interculturais nas entrevistas, especialmente quando o uso de uma preparação é justificado a partir de conceitos da ciência ocidental. Implicações para a Educação Escolar Indígena Truká – em particular para o ensino de química – são discutidas a partir dos dados coletados.

Palavras Chave: Interculturalidade; Saberes Indígenas; Povo Truká; Ensino de Química.

¹ Estudante do 2º ano do Ensino Médio da Escola de Referência Ensino Fundamental e Médio Indígena Capitão Dena.

² Professor da Escola de Referência em Fundamental e Ensino Médio Indígena Capitão Dena – EREFEMICD. Licenciado em Física no IFSertão, discente do curso Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física – URCA.

³ Professor Adjunto do Instituto de Formação de Educadores da Universidade Federal do Cariri – UFCA.