

TERRITÓRIOS NEGROS E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: CONSTRUÇÃO DE UM JOGO PEDAGÓGICO NO CARIRI CEARENSE

6. Infâncias e Educação para as Relações Ético- Raciais

Cícera Nunes ¹

Universidade Regional do Cariri – URCA

cicera.nunes@urca.br

Rennan Ricardo da Silva Leite²

Universidade Regional do Cariri – URCA

rennan.ricardo@urca.br

Resumo

Este trabalho visa contribuir com a coleta de dados e a organização de um material didático fundamentado nas narrativas e histórias negras do Cariri cearense, por meio da criação de um jogo pedagógico, para uso em sala de aula por professores e estudantes do ensino médio, com possibilidade de aplicação interdisciplinar. O jogo parte do projeto “Territórios de Saberes: elaboração de materiais didáticos a partir dos elementos presentes nos territórios indígenas e negros do Cariri cearense”, sendo desenvolvido dentro do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais - NEGRER/URCA. Contudo, o foco recai sobre a perspectiva da população negra do Cariri alinhada à Lei nº 10.639/03 e às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, reconhecendo a necessidade de fortalecimento da educação antirracista, visando a construção de uma sociedade mais justa. segundo Pinheiro (2023), a educação antirracista se faz necessário por um olhar positivo da história da população negra, e ressalta Coelho (2022), sobre a importância da educação antirracista com ações pedagógicas em contra partida as narrativas “antinegro” na escola. A pesquisa encontra-se em andamento, no desenvolvimento do jogo, com base em levantamento bibliográfico dos saberes locais relacionados aos territórios, personagens históricos e manifestações culturais negras. O projeto do jogo consiste em um tabuleiro com 48 casas, casas armadilhas e perguntas, cinco peões, prevendo uma duração média entre 15 minutos. Para avançar, os jogadores devem responder corretamente às perguntas mediadas por um facilitador, utilizando cartas temáticas com conteúdos como o reisado, o GRUNEC, o Terreiro das Pretas etc. Busca-se, assim, mediar o processo de ensino-aprendizagem por meio da discussão deste material nas escolas, promovendo a valorização das narrativas negras deste território.

Palavras Chave: Educação Básica; Educação Antirracista; Negrer; Jogo Pedagógico;

1 Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Regional do Cariri – URCA. Professora Permanente do Mestrado Profissional em Educação e do Mestrado Profissional em Ensino de História da URCA. Coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais - NEGRER/URCA.

2 Graduando em Ciências Sociais da Universidade Regional do Cariri – URCA, integrante do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais – NEGRER/URCA e Bolsista de Iniciação científica (FUNCAP/URCA).

Narrativas Negras do Cariri Cearense.