

O ENSINO DAS RELAÇÕES CÉU-TERRA NA PERSPECTIVA DO POVO TRUKÁ

Simpósio 4: Saberes Ancestrais/Tradicionais e Práticas Educativas Antirracistas

Kauan Gabriel dos Santos Silva ¹
Escola de Referência em Ensino Fundamental e Médio Indígena Capitão Dena
kauantruka123@gmail.com

Yasmim Rochelly da Silva
Escola de Referência em Ensino Fundamental e Médio Indígena Capitão Dena
yasmimyasmim088@gmail.com

Saulo Quintana Gomes³
Universidade Federal do Carir – UFCA
saulo.quintana@ufca.edu.br

Cristiano Antonio dos Santos⁴
Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco (SEDUC/PE)
cristiano.antonio@urca.br

Resumo

Este trabalho tem como objetivo o fortalecimento cultural e a promoção de diálogos interculturais na educação escolar indígena Truká. Baseia na oralidade, nas interações entre anciãos e curumins, na forma como o povo Truká vem transmitindo de uma geração para outra seus conhecimentos ancestrais relacionados ao céu. Deste modo, dialogando com a pesquisa desenvolvida pelo pesquisador e professor indígena Cristiano Antonio dos Santos (2022), no presente estudo propomos, por meio da metodologia de roda de conversa, socializar e popularizar em uma intervenção decolonial os conhecimentos ancestrais sobre a relação céu-terra na perspectiva do povo Truká, com os estudantes do 5ª ano do ensino fundamental da Escola Estadual Indígena Manoel Deodato, localizada na aldeia Caatinginha, Ilha da Assunção, Cabrobó/PE. A intervenção será realizada pautada nas diretrizes da educação intercultural e o fortalecimento das relações étnico-raciais, contando com atividades de interação e diálogo interculturais entre anciãos e estudantes, aulas expositivas e atividades artísticas. Como hipóteses, supõe-se que a intervenção reforce o sentimento de pertencimento ao povo, bem como o vínculo cultural entre estudantes e anciãos, contribuindo também para o ensino de ciências. Para verificação das hipóteses formuladas, utilizaremos dados coletados através de textos e desenhos produzidos pelos estudantes após a intervenção, bem como entrevistas com alguns participantes (estudantes e anciãos). Estes dados serão analisados através da análise de textual discursiva (Moraes, 2003).

Palavras Chave: Interculturalidade, Saberes Indígenas, Povo Truká, relações céu-terra.

¹ Estudante do 2ª ano do Ensino Médio da Escola de Referência Ensino Fundamental e Médio Indígena Capitão

² Estudante do 2ª ano do Ensino Médio da Escola de Referência Ensino fundamental e Médio Indígena Capitão Dena.

³ Professor Adjunto do Instituto de Formação de Educadores da Universidade Federal do Cariri – UFCA.

⁴ Professor da Escola de Referência em Fundamental e Ensino Médio Indígena Capitão Dena – EREFEMICD. Licenciado em Física no IFSertão, discente do curso Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física – URCA.