

“DESAFIOS DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE SOCIAL: O CASO DO JANGURUSSU”

ST 15 - A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CONTEXTO ESCOLAR E DAS LEIS 10.639/2003 e 11.645/2008: LIMITES E POSSIBILIDADES

Jéssica Cardoso de Santana¹
Universidade Federal do Ceará – UFC
jessica.santana@alu.ufc.br

Resumo

A pesquisa “Desafios da Educação Antirracista em Contextos de Vulnerabilidade Social: O Caso do Jangurussu” visa explorar o racismo ambiental e sua relação com a história do bairro Jangurussu, em Fortaleza. O objetivo é compreender o racismo estrutural na história do bairro e os impactos na comunidade, contribuindo para uma educação antirracista. A pesquisa surge da necessidade de abordar o racismo em sala de aula, e engajar os/as estudantes, em toda sua diversidade. O território, que se desenvolveu ao redor de um aterro sanitário, abriga uma comunidade em situação de vulnerabilidade social, com IDH de 0,17 (segundo o Censo 2010), além de altos índices de violência e problemas de saneamento básico. O que foi originalmente pensado para acolher migrantes do interior, acabou se tornando o lar de “retirantes do lixo”, pessoas que sobreviviam em torno de aterros sanitários. O intuito é gerar discussão e articular os conceitos de Consciência Histórica, Consciência Racial e Racismo Ambiental, a partir da análise, em sala de aula, de fontes históricas. A metodologia incluirá pesquisa bibliográfica sobre o Jangurussu, obras de artistas como Descartes Gadelha e de análise da legislação sobre educação antirracista. Serão realizadas análises iconográficas das obras, entrevistas com moradores, professores e especialistas, e oficinas com estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental. A relevância da pesquisa se justifica pela persistência do racismo no Brasil e a dificuldade de abordá-lo efetivamente nas escolas, apesar da Lei 10.639/2003, que tornou obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. A escola pode desempenhar um papel crucial na desconstrução de preconceitos e promoção de uma educação antirracista, ressaltando a contribuição de afro-brasileiros, indígenas e africanos para a construção do Brasil. Numa perspectiva contra-colonial, o ensino de História pode oferecer a oportunidade de questionar estruturas racistas e coloniais.

Palavras Chave: Educação Antirracista; Racismo Ambiental; Consciência Histórica; Consciência Racial; História Local.

¹ Mestranda em Ensino de História - UFC. Professora de História da Rede Municipal de Ensino de Fortaleza.