

O ANU COMO SUPORTE NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 POR MEIO DAS DISCUSSÕES SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

SIMPÓSIO TEMÁTICO: A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CONTEXTO ESCOLAR E DAS LEIS 10.639/2003 E 11.645/2008: LIMITES E POSSIBILIDADES

Franklin José Paulo¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB)

franklinjosepaulo@aluno.unilab.edu.br

Eliana João Có²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB)

elianajoaoco@gmail.com

Preto Agostinho Bessam³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB)

pretoletrologo@gmail.com

Antonia Suele de Souza Alves Pereira⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB)

suele@unilab.edu.br

Resumo: O presente trabalho de pesquisa tem por objetivo compreender as reflexões feitas pelo projeto África na Unilab (ANU) que interligam as discussões sobre as relações étnico-raciais. O ANU é um projeto que procura colocar em evidência assuntos relacionados ao continente africano, bem como faz referência a uma abordagem que perpassa sobre as relações étnico-raciais quando estimula a construção de uma consciência antirracista por meio do seu formato de atuação nas escolas da educação básica. É importante ressaltar que essas discussões não suscitam só o exercício da obrigatoriedade do ensino da história e da cultura africana e afro-brasileira como dita a lei 10.639/03, mas também fazem o resgate da memória ancestral destes povos a partir da reflexão sobre a filosofia e cultura africana e afro-brasileira. A pesquisa constituir-se-á através de fontes bibliográficas e iremos nos sustentar a partir de artigos científicos postulados em autores como: Jardel, et. al (2022), Nogueira (2011), Oliveira (2012) e Sousa e Machado (2021). Quanto à abordagem, será qualitativa e as observações serão feitas a partir da análise de relatos de estudantes bolsistas do Programa de Educação Tutorial de Humanidades e Letras (PETHL) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) durante os encontros e recepções de estudantes de escolas da Educação Básica. A inclusão de temáticas com ênfase no ensino das relações étnico-raciais é necessária e a intenção do projeto ANU é no sentido de contribuir, provocar e construir um ponto de partida para um aprendizado sobre a nossa ancestralidade e contribuir com a luta antirracista.

Palavras-chave: Lei 10.639.03; relações étnico-raciais; ANU.

¹ Graduado em Bacharelado em Humanidades e licenciando em Pedagogia pela UNILAB-CE, bolsista do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras (FNDE/UNILAB).

² Licencianda em Letras Língua Portuguesa pela (UNILAB-CE), bolsista do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras (FNDE/UNILAB).

³ Licenciando em Letras Língua Portuguesa pela UNILAB-CE, bolsista do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras (FNDE/UNILAB).

⁴ Orientadora, professora adjunta da (UNILAB-CE), tutora do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras (FNDE/UNILAB).