

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: EXPERIÊNCIA DOS BOLSISTAS DO PETHL

Simpósio temático: SABERES ANCESTRAIS/TRADICIONAIS E PRÁTICAS EDUCATIVAS ANTIRRACISTAS

Analtina Antônio Cussitala¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB)
cussitalaanaltina@aluno.unilab.edu.br

Aliu Tchala²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB)
aliutcha26@gmail.com

Franklin José Paulo³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB)
franklinjosepaulo@aluno.unilab.edu.br

Antonia Suelle de Souza Alves Pereira⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB)
suelle@unilab.edu.br

Resumo: A formação de professores, em muitos momentos, tem deixado de lado temas ligados às questões raciais ao longo da formação de novos professores. O combate ao racismo é uma pauta muito necessária para a formação de professores comprometidos com a educação antirracista. A formação que o Programa de Educação Tutorial de Humanidades e Letras proporciona aos seus bolsistas promove uma interação entre ensino, pesquisa e extensão nas suas atividades que estimulam e transformam o ambiente educativo mais inclusivo. “Temos ciência de que muito tem sido feito, mas que muito ainda temos que fazer [...], tendo em vista que encontramos facilmente resistência à participação em formações voltadas às africanidades” (Silva & Santos, 2022, p.120). Este trabalho tem o intuito de analisar a atuação PETHL na formação de professores para a uma prática pedagógica antirracista. Esta será uma pesquisa bibliográfica com uma abordagem qualitativa, a partir das observações feitas da atuação dos bolsistas PETHL em atividades formativas. O Programa de Educação Tutorial de Humanidades e Letras da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, com as suas atividades, tem preparado os estudantes com uma consciência social para sua atuação futura como professor. Contudo, a educação antirracista deve ser uma prática do dia-a-dia para a formação de uma sociedade justa e igualitária.

Palavras chaves: PETHL; educação antirracista; formação de professores.

1Graduada no Bacharel em Humanidades e licencianda em Sociologia pela UNILAB-CE, bolsista do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras (FNDE/UNILAB).

2Licenciando em Letras Língua Portuguesa pela (UNILAB-CE), bolsista do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras (FNDE/UNILAB).

3Graduado em Bacharelado em Humanidades e licenciando em Pedagogia pela UNILAB-CE, bolsista do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras (FNDE/UNILAB).

4Orientadora, professora adjunta da (UNILAB-CE), tutora do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras (FNDE/UNILAB).