

PROTAGONISMO FEMININO NO CAMPO DE ENSINO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ATUAÇÃO DE BOLSISTAS NEGRAS AFRICANAS NO PETHL

SIMPÓSIO TEMÁTICO: PEDAGOGIAS FEMINISTAS NEGRAS: COMPARTILHANDO SABERES E PRÁTICAS DE MULHERES NEGRAS NA EDUCAÇÃO E NAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Graça Sebastião Filipe¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB)
gracafilipe94@gmail.com

Analtina Antonio Cussitala²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB)
cussitalaanaltina@gmail.com

Eliana João Có³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB)
elianajoaco@gmail.com

Antonia Suele de Souza Alves Pereira⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB)
suele@unilab.edu.br

RESUMO

O presente trabalho surge da reflexão entre três mulheres/bolsistas negras africanas do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras da UNILAB (PETHL), acerca da contribuição que o programa tem proporcionado em seus processos de aprendizado e atuação na área de ensino. A importância deste estudo reside no fato de que o PETHL da Unilab é singular na instituição e possui uma estrutura distinta de outras instituições, composto majoritariamente por indivíduos negros e afro-brasileiros em sua equipe. O objetivo desta pesquisa é compreender como o PETHL tem influenciado a experiência dessas mulheres em suas atividades pedagógicas, levando em conta que são alunas de licenciatura em Pedagogia, Sociologia e Letras Português, oriundas de países africanos: duas de Angola e uma da Guiné-Bissau. Visto que, essas mulheres exercem funções fundamentais nas atividades ligadas aos três pilares que sustentam o PETHL, com nossa ênfase voltada para o eixo de ensino. No que diz respeito à metodologia, optamos por uma abordagem qualitativa, uma vez que serão considerados dados que não podem ser mensurados numericamente. Iremos analisar as narrativas das três mulheres com base nas referências de autores como Cunha (2018), Hooks (2014), Gandin e Porto (2021), Torres (2018) e Santos (2018) para debater sobre feminismo negro e protagonismo feminino. Com este estudo, pretendemos confirmar que o protagonismo feminino persiste, estimulando discussões e permitindo que as mulheres deixem de ser coadjuvantes na sociedade, passando a ser o centro da própria história. Esta pesquisa possibilitará o destaque da presença feminina no meio acadêmico, especialmente em projetos de destaque como o Programa de Educação Tutorial (PET).

Palavra-chave: PETHL; atuação; mulheres negras; protagonismo feminino.

¹ Graduada em Bacharelado em Humanidades e Licencianda em Pedagogia (UNILAB-CE), bolsista do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras (FNDE/UNILAB).

² Graduada em Bacharelado em Humanidades e Licencianda em Sociologia (UNILAB-CE), bolsista do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras (FNDE/UNILAB).

³ Licencianda em Letras Língua Portuguesa pela (UNILAB-CE), bolsista do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras (FNDE/UNILAB).

⁴ Orientadora, professora adjunta da (UNILAB-CE), tutora do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras (FNDE/UNILAB).