

TÍTULO

VOZES DOS POVOS DE SANTO NO CARIRI ORIENTAL: DOS TERREIROS À ESCOLA

Maria Ariany Oliveira da Silva¹

Universidade Federal do Cariri – UFCA

Silva.ariany@aluno.ufca.edu.br

Reginaldo Ferreira Domingos²

Universidade Federal do Cariri – UFCA

Reginaldo.domingos@ufca.edu.br

Resumo

Estudos têm demonstrado a reprodução de herança colonial de violência e racismo religioso no que se refere às culturas e os fazeres religiosos de matrizes africanas. Ao tempo em que tem reproduzido uma relação de poder e uma ferida colonial dentro dos espaços escolares, esta relacionada com a lógica racista herdada pelo processo educativo elaborado sobre a base ocidental. Diante deste contexto, em 2017, foi proposto uma pesquisa para entender a dinâmica da implementação da Lei 10.639/2003 nas escolas, na região do Cariri Oriental. Após de 5 anos de inquirições realizou-se uma nova linha investigativa. Então, a partir de 2022, neste trabalho especificamente, tem como objetivo identificar mediante relatos de povos de terreiros da cidade de Brejo Santo-CE, as diferentes formas que a escola tem se relacionado com os fazeres afrodiáspóricos e com os iniciados. Assim, primeiramente, realizou-se o mapeamento das manifestações culturais de matriz africana na cidade.

A pesquisa iniciou com estudos bibliográficos com Cunha, (2020), quando se trata de Bairros de Maioria Negras e identificando as características desses lugares com suas culturas e fazeres sagrados afrodiáspóricos. Posteriormente, utilizando como referência Domingos (2019), seguindo com conversa, entrevistas, anotações e de interações com os dirigentes dos terreiros. Para esse recorte a pesquisa possui apenas resultados parciais, desse modo, identificamos mediante a fala dos entrevistados, que existe um tratamento diferenciado e um racismo religioso quanto aos povos de terreiros em ambiente escolar, principalmente ao utilizar adereços e vestimentas da religião que não fazem parte do fardamento escolar.

Palavras Chave: Racismo religioso; Terreiro; Escola.

¹Discente do curso Licenciatura Interdisciplinar Ciências Naturais e Matemática, na Universidade Federal do Cariri (UFCA).

²Professor Adjunto da Universidade Federal do Cariri (UFCA). Graduado em História (URCA). Especialista em História e Sociologia (URCA). Mestre e Doutor em Educação Brasileira (UFC).

