

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR PARA A SOCIALIZAÇÃO DO ENSINO INFANTIL

Francisca Heloísa Esperdião Rodrigues (URCA¹, Camila Vitória Barbosa Moreira (URCA)¹,
Naisa Maria Oliveira Costa (URCA¹,

Ana Cristina Linard Macêdo ²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: Este relatório refere-se ao estágio supervisionado realizado no período de agosto a novembro de 2024, na Escola de Ensino Infantil e Fundamental (EEIEF) José Pinheiro Gonçalves, localizada no bairro Bel Monte, na cidade de Crato (CE). Durante esse período, o estágio teve uma carga horária semanal de 6 horas/aula, totalizando 53 horas/aula de intervenção ao longo de 8 semanas. Essa experiência conta com o suporte da professora supervisora e da equipe pedagógica da escola, permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos na formação acadêmica, o uso de diferentes metodologias e o acompanhamento do desenvolvimento dos alunos. Apesar das dificuldades, a equipe de estágio demonstrou grande comprometimento em manter a qualidade do ensino. Essa experiência prática foi essencial para o desenvolvimento de competências, ampliando a compreensão sobre os desafios e as possibilidades de atuação docente no ambiente escolar. Mesmo diante das limitações financeiras, a equipe pedagógica se esforçou para oferecer apoio constante compartilhando experiência. **Objetivo:** Aplicar os conhecimentos adquiridos durante a formação acadêmica, destacando principalmente o processo de socialização das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades motoras. **Desenvolvimento:** A educação física no ensino infantil desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das crianças, proporcionando oportunidades para o desenvolvimento físico, motor, social e emocional. No entanto, muitas escolas enfrentam uma série de desafios ao tentar implementar de forma eficaz um plano de aula de educação física que atenda às necessidades de seus alunos. A falta de equipamentos básicos, como bolas, cordas, materiais para atividades de alongamento e espaço adequado para a prática de esportes. A educação física no ensino infantil exige criatividade por parte do professor. **Conclusão:** O estágio supervisionado realizado na EEIEF José Pinheiro Gonçalves proporcionou uma experiência enriquecedora e transformadora para o processo de formação docente. A vivência prática no ambiente escolar permitiu aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos durante a formação acadêmica, ao mesmotempo em que revelou os desafios e as potencialidades do cotidiano escolar.

Palavras-chave: Educação Física Escolar, Estágio Supervisionado, Educação Infantil.

Referência: BNCC