

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

GINÁSTICA GERAL: DESENVOLVENDO CORPO E MENTE NA INFÂNCIA

Lucilene Braz da Silva¹, Tayana Nascimento Souza¹

Ana Clara Cassimiro Nunes²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A ginástica geral está presente como componente curricular nos anos iniciais dentro do que se pede a BNCC, no entanto os desafios encontrados pelos professores de educação física dentro das escolas está o de se trabalhar conteúdos que vão além dos jogos tradicionais e convencionais já inseridos dentro da sociedade. **Objetivo:** O texto aqui apresentado visa relatar como a ginástica geral pode ser abordada no ambiente escolar de forma a englobar e estimular a participação ativa dos alunos dentro das aulas. **Desenvolvimento:** Existem inúmeras formas de se trabalhar a ginástica dentro de sala em todas as suas modalidades, com isso, como forma de integrar a modalidade esportiva a aspectos que vão instigar os alunos a participarem das aulas, pode ser adotada como alternativa o uso de jogos e brincadeiras populares alinhados com acrobacias, saltos e etc, que permitam aos mesmo ter conhecimentos sobre a ginástica de forma lúdica, visando o acesso a modalidade afrente dos aspectos técnicos, um outro ponto a ser abordado é como os alunos possam passar a serem vistos não apenas como componentes da aula, mas que os mesmos sejam agentes ativos explorando sua criatividade, desenvolvendo senso crítico e possibilitando interação mutua entre os mesmos abrindo discussões de como os componentes vistos durante as aulas e os benefícios adquiridos com a prática esportiva podem ser trabalhos no seu cotidiano, tanto durante a infância quanto ao longo da vida. **Conclusão:** Por fim, é visto que a inclusão da ginastica nos anos iniciais é essencial para o desenvolvimento integral dos alunos, pois essa prática vai além dos gestos técnicos, contribuindo para socialização e o protagonismo dos alunos, fortalecendo sua formação integral e incentivando hábitos saudáveis desde a infância nas mais diversas formas de movimento dentro do âmbito escolar.

Palavras-chaves: Ginástica escolar, Protagonismo, Formação integral