

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PENSAR NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ALÉM DA RECREAÇÃO

Luiz Pedro da Silva Filho¹, Felipe Costa Gouveia¹, Francisco Hérciles Gonçalves da Silva¹,
Luciana Nunes de Sousa²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O estágio supervisionado é uma etapa fundamental na formação dos futuros professores, promovendo a integração entre teoria e prática. No curso de Educação Física, essa experiência é ainda mais relevante, pois envolve não apenas o movimento corporal, mas também a formação integral das crianças. A diferenciação entre recreação e aulas de Educação Física planejadas é essencial para garantir o desenvolvimento motor, cognitivo e socioafetivo na Educação Infantil. **Objetivo:** analisar como as aulas de Educação Física planejadas, em comparação com a recreação livre, contribuem para o desenvolvimento integral das crianças, considerando aspectos motores, sociais e cognitivos. **Desenvolvimento:** O estágio foi realizado na Escola Municipal de Educação Infantil (EMEI) Helena Vieira dos Santos e incluiu aulas planejadas voltadas para o desenvolvimento motor, cognitivo e socioafetivo de crianças da Educação Infantil, especificamente nas turmas do Infantil II ao Infantil V, com idades entre três e cinco anos. As atividades ocorreram ao longo de 54 horas, distribuídas em dois dias por semana, e contemplaram tanto práticas estruturadas quanto momentos de recreação livre, todas registradas detalhadamente em um diário de campo. A análise dos registros revelou que as aulas planejadas estimularam maior engajamento, criatividade e cooperação entre as crianças. Além disso, a inclusão de temas transversais, como gênero, raça e sustentabilidade, fomentou discussões significativas, promovendo o desenvolvimento de uma consciência crítica desde a infância. Atividades lúdicas, como “Escravos de Jó” e “Cobra Cega”, foram utilizadas para abordar questões sociais e ambientais de maneira acessível e educativa. **Conclusão:** O estágio supervisionado destacou a importância do planejamento pedagógico na Educação Física, evidenciando que aulas estruturadas não apenas desenvolvem habilidades motoras, mas também promovem valores e reflexões críticas. Assim, a Educação Física planejada se consolida como uma prática educativa capaz de contribuir para a formação integral das crianças, preparando-as para uma convivência consciente e inclusiva.

Palavras-chaves: Educação Física. Recreação. Aspectos Sociais. Crianças