

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA: O JÚRI SIMULADO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA CRÍTICA

Hudson Moraes Sousa¹, Maria Josivania Silva Bezerra ¹, Sara Oliveira Soares da Silva ¹,
Luciana Nunes de Souza ²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: As metodologias pedagógicas participativas nas aulas de Educação Física, tomam como base a necessidade de sistematizar um trabalho que viabilize a coletividade, a integridade social e o despertar da criticidade, baseando-se em propostas político-pedagógicas horizontais, com o propósito de subsidiar vários projetos educativos com base nos planos de ensino dos diferentes componentes curriculares, os quais proporcionem uma educação democratizada e que possibilite a equidade entre os seres humanos (Freire, 2014). **Objetivo:** Relatar as experiências vivenciadas por acadêmicos(as) durante uma prática pedagógica do júri simulado na disciplina de voleibol. Trata-se de um relato de experiência vivenciado por discentes do 4º semestre do curso de Educação Física da URCA. **Desenvolvimento:** A proposta do trabalho com o Júri simulado foi uma iniciativa da docente da disciplina de Metodologia do Ensino do Voleibol. Todas as informações registradas durante as quatro aulas, foram arquivadas em um diário de campo. O júri foi organizado por meio de dois temas: esporte na escola e da escola e o segundo a tematização dos marcadores sociais e a não tematização dos marcadores sociais na formação inicial. Cada equipe tinha dois períodos alternados de 10 minutos para defender o seu posicionamento e 05 minutos ao final para direito de resposta sobre indagações aos seus posicionamentos, a proposta do júri foi desafiadora para ambas as equipes, porém o maior desafio ficou para a equipe que mesmo não concordando com o posicionamento imposto, precisaria defendê-lo. Contudo, foi possível estudar e buscar conhecimentos sobre as práticas esportivas como também sobre os atravessamentos sociais que permeiam o esporte como o gênero, raça, questões sociais, etnias e entre outros. **Conclusão:** Portanto, o júri foi um momento ímpar marcado por indagações sobre temas de grande importância para a nossa formação, durante todo o processo pedagógico o diálogo entre nós e nossos colegas foi nutrido de grande respeito e embasamento sobre os temas. Essa metodologia participativa foi inicialmente desafiadora para nós, pois não imaginávamos vivenciar algo do tipo em uma aula de voleibol, ganhamos mais entendimento sobre as tratativas bem como compreendemos da melhor forma a função social que nos cabe por termos escolhidos a profissão de professor(a) de Educação Física.

Palavras-chave: Formação inicial; Práticas Pedagógicas; Metodologias do Voleibol.

Referências: FREIRE, Paulo. **Política e Educação.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.

