

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

DESAFIOS E APRENDIZADOS NA PRÁTICA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO

Tayana Nascimento Souza¹, José Hildemar Teles Gadelha²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes para a Educação Física no ensino médio, visando uma formação integral e equitativa aos estudantes, objetivando garantir o desenvolvimento humano pleno por meio da cultura corporal e de competências essenciais. Para a efetiva implementação dessas diretrizes, são necessários diversos fatores, entre eles, a formação continuada dos professores e a disponibilização de materiais adequados para a prática de atividades físicas. **Objetivo:** Este relato refere-se à experiência vivenciada durante o estágio supervisionado no ensino médio. O objetivo é compartilhar as atividades realizadas, os desafios enfrentados e os aprendizados obtidos ao longo das 54 horas do estágio, com foco nas atividades pedagógicas e na prática de ensino. **Desenvolvimento:** O planejamento das aulas foi enviado para a professora titular, que fez correções e sugestões antes de sua execução. A unidade trabalhada foi o sistema músculo-esquelético, e as aulas procuraram relacionar o conteúdo teórico com a prática do cotidiano dos alunos, como os movimentos básicos e as modalidades esportivas. Essa abordagem facilitou a compreensão do conteúdo e estimulou a interação entre os alunos durante as aulas. Contudo, como mencionado, apesar de observar uma boa participação de uma parte dos alunos, o desinteresse de outros ainda era um obstáculo. Muitos alunos não conseguiam manter o foco devido ao uso de eletrônicos em sala, envolviam-se em conversas fora do tema ou, em alguns casos, dormiam durante as aulas. Esses comportamentos dificultaram o aprendizado e tornaram o ambiente de ensino desafiador, tanto para os alunos quanto para mim, enquanto estagiária, que buscava manter a atenção e o foco de todos os estudantes. **Conclusão:** Em termos acadêmicos, acredito que os objetivos do estágio supervisionado foram atingidos com sucesso. O estágio proporcionou a vivência da rotina escolar e a experiência no campo de atuação, preparando-me para os desafios futuros da profissão.

Palavras-chaves: Educação Física Escolar, Cultura Corporal, Experiências