

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

A UTILIZAÇÃO DE JOGOS E BRINCADEIRAS PSICOMOTORAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Francisca Caroline Araújo Alves¹, Letícia Ribeiro Santos¹, Emilly Sousa Lima¹, Ana Clara
Cassimiro Nunes²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A escola é um espaço fundamental para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, assim a Educação Física e a psicomotricidade se destacam como áreas essenciais para promover o bem-estar e o equilíbrio entre corpo e mente, trabalhando habilidades como cooperação, disciplina e autoconfiança, habilidades motoras, cognitivas e afetivas, ajudando os alunos a explorarem melhor seu corpo e sua relação com o ambiente. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi relatar a experiência do Estágio Supervisionado II, utilizando jogos e brincadeiras psicomotores nas aulas de Educação Física. **Método:** Esse relato se deu em uma escola particular na cidade de Crato-CE, durante um período de 6 horas de observação e 48 horas intervenção. A vivência das aulas foi com uma turma de 7 alunos, com idade entre 6 e 7 anos, em que as professoras buscaram trabalhar a psicomotricidade através de jogos e brincadeiras. **Resultados:** O conteúdo foi aplicado, levando em consideração aspectos motores, cognitivos e sociais. O método utilizado buscou engajar os estudantes por meio de atividades lúdicas, promovendo a aprendizagem de maneira prazerosa e inclusiva. Assim, jogos tradicionais, brincadeiras de roda, jogos cooperativos e desafios corporais foram desenvolvidas, promovendo atividades que despertassem o interesse, socialização, respeito e as habilidades das crianças. **Conclusão:** A vivência ajudou a compreender a importância e os benefícios da psicomotricidade para o desenvolvimento motor infantil, e a responsabilidade do professor quanto à formação integral dos alunos. Diante disso, é de grande importância a presença de um profissional de Educação Física no Ensino Fundamental para aprimorar o desenvolvimento das crianças através de atividades estimulantes.

Palavras-chaves: Estágio Supervisionado, Educação Física, Psicomotricidade.