

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

EDUCAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS CRIATIVAS PARA O ENSINO EM ESPAÇOS LIMITADOS

Manoel Alexandre de Souza Clementino¹, Cícero Martiniano Menezes¹, Stefany Vitoria das
Neves Carvalho¹, Eleonôra Nunes Oliveira²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O Estágio Supervisionado é fundamental na formação de professores, integrando teoria e prática e contribuindo para a construção da identidade docente. Este relato descreve o IV estágio do curso de Licenciatura em Educação Física da URCA, realizado no Ensino Médio da EEMTI Teodorico Teles de Quental, em Crato-CE, envolvendo turmas dos 1º e 2º anos. Durante a observação, constatou-se a ausência de infraestrutura adequada para aulas práticas, o que compromete a exploração pedagógica e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Objetivo: O objetivo foi relatar a experiência de ministrar aulas de Educação Física restritas à sala de aula, descrevendo metodologias e estratégias pedagógicas adaptadas. **Método:** Se foi utilizado metodologias que integrassem teoria e prática de forma criativa e envolvente, como jogos e brincadeiras. Foram realizadas dinâmicas em grupo, nas quais os estudantes criaram atividades relacionadas aos conteúdos trabalhados, também foram aplicados quizzes baseados no conteúdo teórico para consolidar os conceitos apresentados. **Resultados:** Mesmo com limitações estruturais, foi possível integrar o conteúdo teórico ao cotidiano dos alunos, destacando a importância do esporte e da Educação Física para a promoção do bem-estar e da qualidade de vida. A abordagem demonstrou que, ao adaptar o ensino às condições reais da escola, é possível oferecer um aprendizado significativo. **Conclusão:** A experiência de estágio supervisionado revelou os desafios e possibilidades do ensino de Educação Física em uma infraestrutura limitada. O uso de jogos e brincadeiras adaptadas na sala de aula mostrou-se eficaz para ensinar conteúdos teóricos e práticos, promovendo engajamento e desenvolvimento social.

Palavras-chaves: Estágio, Educação Física, Ensino Médio, infraestrutura, brincadeiras, Metodologias.

Referências:

Costa Filho, Roraima Alves da, and Roberto Tadeu Iaochite. "Experiências de Ensino No Estágio Supervisionado E Autoeficácia Para Ensinar Educação Física Na Escola." Revista Da Educação Física/UEM, vol. 26, no. 2, 20 Apr. 2015, p. 201, <https://doi.org/10.4025/reveducfis.v26i2.24762>. Accessed 21 Nov. 2024.

Idico, and Luiz Pellegrinotti. Revisao Atividade Fisica E Esporte: A Importancia No Contexto Saude Do Ser Humano Physical Activity and Sport: The Importance in the Context of Human Health.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em:
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf.
Acesso em: 13 maio 2023.