

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

A PERSPECTIVA DO ENSINO MÉDIO: OPORTUNIDADES E BARREIRAS EM CONTEXTOS DISTINTOS

José Davi de Sousa Araújo¹, Júlio Fernandes da Silva¹, José Hildemar Teles Gadelha²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: Em dois contextos distintos, entre uma escola pública e uma escola privada, realizamos o Estágio Supervisionado IV, o que nos proporcionou uma compreensão significativa sobre a realidade da Educação Física escolar. A Educação Física escolar, que está inserida na área de linguagem e como disciplina trata de conteúdo específicos da área da cultura corporal com temas de jogos e brincadeiras, ginástica, esportes, dança e entre outros. **Objetivo:** Entendendo os pontos citados, o objetivo desse trabalho é relatar a experiência desenvolvida durante o estágio supervisionado IV, dando ênfase, as oportunidades e as barreiras encontradas em duas realidades diferentes. **Desenvolvimento:** Iniciamos o Estágio IV no Colégio Santa Teresa de Jesus (CSTJ), localizado em Crato - CE, e na Escola de Ensino Médio José Alves de Figueiredo. Como nosso estágio foi dividido entre essas duas instituições, vivenciamos realidades distintas, inclusive na aplicação dos conteúdos. Na EEM José Alves de Figueiredo, realizamos apenas aulas teóricas, acompanhando os conteúdos repassados pelo professor da instituição. A ausência de uma quadra ou de espaços amplos impossibilitou a realização de atividades práticas, que poderiam ilustrar na prática o que foi abordado na teoria. Já no Colégio Santa Teresa de Jesus, aplicamos aulas práticas baseadas em temas também estabelecidos pelo professor da instituição. A infraestrutura mais adequada do colégio permitiu que explorássemos abordagens mais dinâmicas, envolvendo atividades práticas que complementavam os conteúdos teóricos. Contamos com o auxílio de ambos os professores das escolas do estágio na elaboração das aulas. Na escola EEM José Alves, nas aulas teóricas, abordamos conteúdos como esporte e capoeira, que incluem exemplos práticos, mas sua vivência foi inviabilizada devido às limitações de espaço. Por outro lado, nas aulas práticas realizadas no Colégio Santa Teresa, tivemos a oportunidade de ministrar aulas sobre jogos e brincadeiras, esportes de invasão e esportes de aventura. Diferentemente da outra escola, o amplo espaço disponível no Colégio Santa Teresa possibilitou vivências práticas e experiências mais proveitosas. **Conclusão:** O estágio Supervisionado IV, ampliou nossa compreensão sobre os dois diferentes contextos que vivenciamos na Educação Física escolar. Na escola José Alves, superamos limitações estruturais, enquanto no Colégio Santa Teresa, a infraestrutura permitiu práticas dinâmicas. Assim, alcançamos nosso objetivo de refletir sobre os desafios e oportunidades de cada realidade, consolidando nosso aprendizado.

Palavras-chaves: Educação física escolar, formação docente, realidades distintas.

