

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

PRÁTICAS CORPORAIS E INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL

Júlio Ferreira de Aquino¹, Arthur Alencar Leite¹, Gabriel Alencar da Costa¹, Luciana Nunes de Souza²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O estágio supervisionado é essencial na formação de licenciandos(as) em Educação Física, pois permite integrar teoria e prática, aproximando os(as) estudantes da realidade do campo de trabalho. O estágio proporciona o desenvolvimento de competências profissionais, especialmente na educação infantil, onde a Educação Física, frequentemente negligenciada, desempenha papel crucial no desenvolvimento motor, cognitivo, social e emocional das crianças (Brasil, 2008). **Objetivo:** Descrever o papel da educação física no contexto interdisciplinar a partir do estágio no ensino infantil. **Desenvolvimento:** No curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri, o estágio é realizado ao longo de cinco semestres, abordando diferentes níveis de ensino. No estágio de 2024, realizado na Escola Pequeno Polegar, em Crato (CE), o foco foi com turmas de infantil III e IV (crianças de 3 a 4 anos). Durante 54 horas de estágio, as atividades visaram estimular habilidades motoras, cognitivas e sociais, com ênfase no movimento e no brincar, fundamentais para o desenvolvimento integral. Embora a escola não conte com professores especializados em Educação Física, as aulas são ministradas por professores polivalentes, o que limita a abordagem aprofundada do conteúdo. No entanto, o estágio integrou a Educação Física a outras disciplinas, como Ciências, Matemática e Português, promovendo atividades como o "Educação no Trânsito", onde as crianças aprenderam sobre regras de convivência e desenvolveram habilidades motoras por meio de circuitos e sinalizações. A Educação Física também contribuiu para a promoção de valores como inclusão e respeito, com atividades sobre os esportes paraolímpicos, incentivando as crianças a refletirem sobre a competição e o combate ao preconceito. **Conclusão:** O estágio supervisionado evidenciou a importância da Educação Física no desenvolvimento integral das crianças na educação infantil, reforçando a necessidade de um trabalho interdisciplinar que, mesmo em contextos sem professores especializados, contribua para uma educação mais completa e significativa, preparando as crianças para uma convivência social crítica.

Palavras-chave: Educação Física, Estágio Supervisionado, Educação Infantil, Interdisciplinaridade.

Referência: CAVALARO, Adriana Gentilin; MULLER, Verônica Regina. Educação Física na Educação Infantil: uma realidade almejada. Revista de Educação Física, v. 2, n. 1, p. 22 dez. 2020. Acesso em: [27/09/2024].