

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

DESAFIOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA: A LUTA DO EDUCADOR EM UM CENÁRIO DE ADVERSIDADES

Francisco de Assis Valentin Neto¹, Israel Rodrigues do Nascimento¹, Natalia Cordeiro dos Santos¹, Naildo Santos Silva²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

A Educação Física no ensino médio, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), busca promover o desenvolvimento integral dos estudantes por meio da prática de atividades físicas, esportes e jogos, possibilitando aos estudantes explorar o movimento e a gestualidade em práticas corporais de diferentes grupos culturais e analisar os discursos e os valores associados a elas. A falta de equipamentos adequados dificulta a execução de atividades diversificadas e a promoção de um ensino de qualidade. Outros fatores de dificuldade durante a regência foi as aulas serem contra turno e a frequente violência encontrada na escola. O presente trabalho tem por objetivo, relatar sobre a experiência de estudantes do curso de Educação Física vivenciadas através da disciplina de estágio supervisionado IV, sobre a escola de ensino médio José Alves de Figueiredo, uma instituição estadual, situada na cidade de Crato-CE. Por sua vez o espaço das aulas práticas não possuía infraestrutura adequada, como bebedouros para os estudantes, com escassez de materiais, por tanto, os estagiários precisam buscar metodologias alternativas e criativas, como a improvisação de materiais e um planejamento de atividades adaptadas ao ambiente disponível. Infelizmente, os problemas encontrados nas aulas teóricas não obtiveram resolução, devido ao curto período do estágio, questão complexas, como a violência e a falta de interesse dos alunos, demandam tempo, dedicação, persistência e intervenções contínuas. Essa experiência não apenas fortaleceu as habilidades pedagógicas, mas também reafirmou o compromisso com a luta por uma Educação Física de qualidade, que promova saúde, cidadania e valores éticos e sociais.

Palavras-chaves: Relato de experiência, Educação física Escolar, Dificuldades, Desafios;