

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

A REALIDADE DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO NOVO ENSINO MÉDIO OS DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Élida Américo Vidal¹, Pedro Henrique de Oliveira Silva ¹, Naerton José Xavier Isidoro²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O relato apresenta as vivências do Estágio Supervisionado IV no contexto do Novo Ensino Médio, com foco na disciplina de Educação Física. As mudanças curriculares introduzidas por essa reforma trouxeram desafios, como a redução da carga horária e limitações estruturais. Tradicionalmente voltada à promoção do movimento e socialização, a Educação Física passou a incorporar competências previstas pela BNCC, ampliando seu papel no desenvolvimento integral dos estudantes. **Objetivo:** Relatar as vivências e desafios enfrentados durante o estágio supervisionado, analisando a realidade da Educação Física no Novo Ensino Médio, com foco na implementação das diretrizes da BNCC e nas metodologias ativas para engajamento e aprendizado. **Desenvolvimento:** O estágio foi realizado na Escola EEMI Liceu, Crato/CE, durante nove semanas, totalizando 54 horas de atividades práticas com turmas do 2º e 3º anos do Ensino Médio. A experiência iniciou-se com uma etapa de observação, permitindo aos estagiários se familiarizarem com o ambiente escolar e as dinâmicas institucionais. Em seguida, os planos de aula foram elaborados em dupla, considerando as diretrizes da BNCC. Entre os desafios enfrentados, destacaram-se a resistência inicial de alguns alunos e a escassez de materiais. No entanto, a infraestrutura básica, como uma quadra coberta, permitiu a realização de atividades adaptadas. As práticas planejadas priorizaram dinâmicas lúdicas e metodologias ativas, como gamificação e ensino por projetos, que estimularam o engajamento e favoreceram a integração interdisciplinar, conectando a Educação Física a outras disciplinas. A orientação da professora supervisora foi essencial para a superação de desafios e a adaptação de estratégias pedagógicas, promovendo a inclusão e garantindo a participação de todos. Ao final, constatou-se que as práticas contribuíram significativamente para o aprendizado, destacando o potencial da Educação Física em um contexto de ensino inovador. **Conclusão:** Concluiu-se que o estágio evidenciou a importância de investimentos em infraestrutura e formação continuada, além da adoção de metodologias ativas e interdisciplinares, como ferramentas eficazes para tornar a Educação Física mais significativa e alinhada às demandas do Novo Ensino Médio. A experiência reforçou a importância da disciplina como componente essencial para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos estudantes, alinhada às diretrizes da BNCC.

]Palavras-chaves: Estágio Supervisionado; BNCC; Ensino Médio.