

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

FORTELECENDO A COMUNICAÇÃO ENTRE PAIS, ESCOLA E PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E SOLUÇÕES NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Ramilla Aguiar Bezerra¹, Luana Jéssica Belo Gama¹, Kayo de Aguiar Lopes¹, Lis Maria
Machado Ribeiro Bezerra (URCA)²,

¹ Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA,

² Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A escola, como espaço de aprendizagem e desenvolvimento, desempenha um papel essencial na formação integral das crianças. A Educação Física escolar, com base na BNCC, contribui para o desenvolvimento motor, social e psicológico, integrando brincadeiras e interações. Contudo, a comunicação eficaz entre pais, escola e professores é fundamental para superar desafios e promover um ambiente educativo harmonioso. Este trabalho, realizado no estágio supervisionado, explora os desafios e soluções para fortalecer essa integração no contexto da Educação Infantil. **Objetivo:** Compreender como fortalecer a comunicação e a participação ativa dos pais na Educação Física infantil, contribuindo para um ambiente educacional mais colaborativo e produtivo. **Desenvolvimento:** O estágio foi realizado na Escola Pequeno Polegar, instituição privada no município de Crato, CE, com turmas do Infantil 2 (3-4 anos) e Infantil 5 (5-6 anos). Durante nove semanas, foram realizadas atividades baseadas na BNCC, integrando teoria e prática para promover o desenvolvimento motor e social das crianças. Observações diretas, diários de campo e questionários semiestruturados foram usados para coletar dados sobre a interação entre pais e escola. As principais dificuldades identificadas incluíram barreiras de comunicação, como falta de clareza nos canais utilizados, e a necessidade de maior feedback aos pais. Para enfrentá-las, foram sugeridas estratégias como a utilização de redes sociais para compartilhar informações e atividades das crianças, além do fortalecimento de reuniões entre pais e professores. A experiência revelou que os estagiários desempenharam um papel significativo na organização das atividades, impactando positivamente o ambiente escolar. **Conclusão:** A comunicação eficaz entre pais, escola e professores é essencial para o desenvolvimento integral das crianças. O estudo evidenciou que estratégias como o uso de ferramentas digitais e feedback contínuo podem fortalecer esse vínculo, promovendo um ambiente educacional mais inclusivo e produtivo. O estágio supervisionado contribuiu para a formação de práticas pedagógicas mais integradas, reforçando a importância da colaboração entre todos os envolvidos no processo educativo.

Palavras-chave: Comunicação escolar, Educação Física, Engajamento dos pais, Educação Infantil.

Referências: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2018.