

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

AMBIENTES DE ENSINO: A QUADRA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO

Francisca Clarice Pereira da Silva Leite¹, Valéria Bezerra Bernardo¹, Eleonôra Nunes
Oliveira²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A escolha do tema para elaboração deste resumo se dá pelas reflexões sobre as dificuldades enfrentadas no âmbito escolar, essencialmente sobre o ambiente de ensino dos profissionais de Educação Física que por muitas vezes é vista como um local de práticas somente esportivas e tradicionais, a quadra. A quadra escolar é um espaço versátil que pode ser explorado além das atividades físicas. Pode-se afirmar que a regência foi um tanto desafiadora na instituição em que fomos acolhidas, os/as alunos/alunas mostraram resistência em entender a seriedade do trabalho do profissional de educação física no ambiente da quadra, essa problemática acaba gerando vários desafios e limitações para ambas as partes, estudantes e o professor de educação física. **Objetivo:** Dessa forma objetivamos por meio deste relato, expor a importância de entender a quadra como um espaço pedagógico que vai além de brincadeiras e lazer, favorecendo assim o desenvolvimento integral dos alunos. **Desenvolvimento:** Este trabalho trata-se de um relato de experiência feito a partir da observação e regências em sala de aula e na quadra, durante o período de estágio na instituição E.E.M.T.I Wilson Gonçalves, sendo 6 horas de observação e 48 horas de regência. O trabalho abordará reflexões acerca do ambiente de ensino durante as aulas de educação física, tendo como ponto de partida um questionário elaborado pelas autoras direcionadas aos estudantes dos 3º anos do ensino médio com a intenção de compreender como os alunos enxergam as aulas de educação física na quadra e por que elas são entendidas como um momento de escape e fuga das salas tradicionalmente militarizadas historicamente. **Conclusão:** Neste trabalho procuramos conhecer de forma mais aprofundada a visão dos alunos(as) acerca da disciplina de educação física e seus duplos ambientes de ensino. Os resultados obtidos durante o processo de pesquisa de campo e o formulário aplicado, trazem um reflexo da realidade pela qual o profissional de EF vivencia diariamente em seu ambiente de trabalho. A desvalorização contínua na qual está submerso, pois, esta disciplina, vem sendo tratada como algo complementar dentro das escolas, ou até mesmo uma forma de lazer diário para os estudantes que estão fatigados a uma rotina de estudos, pois o foco continua sendo as disciplinas consideradas essenciais para seu futuro promissor.

Palavras-chaves: educação física; disciplina; quadra; aluno.