

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

A PRÁTICA DO JÚRI SIMULADO COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO E DA EXPRESSÃO ORAL EM ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ramilla Aguiar Bezerra¹, Luana Jéssica Belo Gama¹, Kayo de Aguiar Lopes¹, Naísa Maria Oliveira Costa¹, Francisca Heloísa Esperdião Rodrigues¹, Luciana Nunes de Souza², ¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA, ²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A formação de profissionais de Educação Física exige o desenvolvimento de habilidades críticas e de expressão oral, essenciais para enfrentar os desafios éticos e pedagógicos da área. Metodologias participativas, como o júri simulado, promovem um ambiente de aprendizagem colaborativa e crítica, preparando os estudantes para serem agentes transformadores na sociedade (Silva; Santos, 2023). **Objetivo:** Descrever a utilização de um júri simulado como metodologia pedagógica para desenvolver habilidades críticas e de expressão oral em estudantes de Educação Física. **Desenvolvimento:** O estudo trata-se de um relato de experiência desenvolvido por acadêmicos(as) do IV semestre da disciplina de Metodologia do Ensino do Voleibol, da Universidade Regional do Cariri, no período de 2024.2. A atividade foi realizada no âmbito da referida disciplina, sob orientação da docente, e envolveu duas etapas temáticas principais: a discussão sobre o “Voleibol da Escola” versus “Voleibol na Escola” e o debate sobre os “Marcadores Sociais no Ensino Superior” versus “A Não Discussão dos Marcadores Sociais”. Os(as) estudantes foram divididos em grupos e designados a papéis específicos, como acusação, defesa e júri popular, para analisar criticamente esses temas. Todos os registros realizados durante o júri simulado foram anotados em um diário de campo. O objetivo central do júri simulado foi aprimorar as habilidades dos(as) estudantes na construção de argumentos, na defesa de pontos de vista e na resposta a contra-argumentações de maneira lógica e fundamentada. A atividade também favoreceu o desenvolvimento da escuta ativa e o respeito ao tempo de fala, aspectos essenciais na formação de educadores críticos e responsáveis. **Conclusão:** Os resultados foram positivos, com os(as) estudantes apresentando maior confiança ao expressar suas ideias em público e uma evolução significativa nas habilidades de argumentação e pensamento crítico. Por tanto, o júri simulado é uma ferramenta pedagógica eficaz no ensino de competências essenciais para a formação de profissionais de Educação Física, enriquecendo o aprendizado e contribuindo para a capacitação de educadores críticos e reflexivos.

Palavras-chave: Educação Física Crítica, Prática Pedagógica, Expressão Oral.

Referências: SILVA, J.; SANTOS, M. **Metodologias Ativas na Educação Física: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Editora Educação, 2023.