

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

O CURRÍCULO ESCOLAR E OS CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS NO PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL

Dhonny Kyldare Lemos Souza¹, Maysa da Silva Lima¹, Maria Milena Santana Oliveira¹, Lis
Maria Machado Ribeiro Bezerra²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O planejamento das aulas, em virtude da ausência de cronogramas específicos da Educação física, e a ausência de um professor de Educação Física, limitando o acesso a conteúdos da área, utilizando conteúdos baseados na pedagogia. **Objetivo:** Expressar os desafios enfrentados pelos estagiários de Educação Física na educação infantil, especialmente no que diz respeito ao planejamento pedagógico específico para a área. **Método:** O estágio foi realizado na C.E.I Ailza Gonçalves, as aulas focaram em coordenação motora, equilíbrio e expressão corporal, utilizando a abordagem construtivista de Piaget. Pesquisa de forma observacional, através de diário de campo e abordagem qualitativa, a coleta de dados ocorreu no mês de outubro de 2024 com a aplicação de um questionário estruturado com 3 perguntas para 5 docentes e 3 perguntas à gestão escolar, construímos 2 categorias com base na análise temática “Planejamento e o Cronograma em Educação Física Escolar na esfera Docente” e a outra “Currículo e Planejamento na Organização da Gestão”. Na entrega dos questionários foi aplicado o TCLE. **Resultados:** Alguns professores baseiam suas aulas nos campos de experiências da BNCC, explorando brincadeiras, danças e noções espaciais, enquanto outros integram conteúdos específicos da Educação Física, como lateralidade, saúde e desenvolvimento motor. Contudo, o cronograma municipal carece de espaços ou projetos específicos para a disciplina. O planejamento das aulas era fundamentado em conteúdos da pedagogia, aos quais tínhamos que interligar aos conteúdos da Educação Física. A gestão reconhece a importância da Educação Física no desenvolvimento infantil e destaca a importância de parcerias com os professores para ampliar práticas corporais, relatando a relevância de espaços, materiais e tempo adequados. Esses fatores representam desafios que devem ser superados para promover uma educação mais eficaz e contribuir para uma sociedade mais igualitária. **Conclusão:** Por fim, o estágio supervisionado na educação infantil destacou a falta de professores e infraestrutura em Educação Física, prejudicando o desenvolvimento infantil apontando a necessidade de valorização da área e melhorias no currículo escolar e o planejamento das aulas.

Palavras-chaves: Planejamento; Educação Física; Desafios educacionais; Infância;