

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

A EXPERIÊNCIA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA AULA DE ATIVIDADES AQUÁTICAS NA APAE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Davi de Brito Meireles¹, Francisco Gabriel Tavares Pires¹, Francisco Ivan de Paiva Queiroz
Filho¹, Geysa Cachate Araújo de Mendonça²

RESUMO

Introdução: Como estudantes de Educação Física, tivemos a oportunidade de participar de uma atividade prática junto à APAE de Juazeiro do Norte, promovendo uma aula na piscina para crianças com idades entre 4 e 12 anos. A proposta dessa atividade foi proporcionar um momento lúdico e inclusivo, utilizando a água como meio de desenvolvimento físico e social. As atividades na água foram divididas de três maneiras, entre elas a hidroginástica, caça ao tesouro e guerra de bexigas, promovendo o desenvolvimento de habilidades motoras e de uma vivência incrível para essas crianças. **Objetivo:** Relatar a experiência com as crianças nas atividades aquáticas. **Desenvolvimento:** Fomos a Apae duas vezes nesse semestre, a primeira para conhecermos o espaço no qual iríamos ministrar nossa aula, os professores e os alunos, e logo percebemos o quanto carinhoso, acolhedores e prestativos. . Depois de conhecermos, começamos a nos planejar de como iríamos fazer essa aula, pensamos em trabalhar o conteúdo de atividades aquáticas com eles, pois uma das professoras nos relatou o quanto eles gostam de estarem na piscina. Na segunda visita, chegamos para por em prática a nossa atividade, e tivemos uma vivência incrível, fizemos atividades de hidroginástica, caça ao tesouro e guerra de bexigas, percebemos uma interação muito boa com as crianças em todas essas atividades pois envolvia coisas que eles gostavam como a piscina, música e o desafio. Durante a aula, o nosso papel como professores foi não apenas conduzir as atividades, mas também observar e apoiar cada criança individualmente, garantindo sua participação ativa. **Conclusão:** Pós essa aula, alcançamos êxito com o que tínhamos pensado, conseguimos fazer com que as crianças experimentassem atividades que estimulam o seu desenvolvimento motor e a interação social com os professores e colegas, e que eles tivessem uma excelente vivência. Esse dia também foi de suma importância para nós professores, pós conseguimos ter a experiência de trabalharmos as atividades aquáticas com as crianças atípicas, e tivemos ainda mais certeza que podemos incluir todos através de uma aula com adaptações.

Palavras-chaves: Atividades Aquáticas, Relato de Experiência, Educação Física.