

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

PARTINDO PARA A PRÁTICA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL (EDUCAÇÃO FÍSICA)

Francisco Airton de Melo Feitosa¹, Guilherme Igor Viana Alves¹, Paulo Henrique Silva de Alencar¹, Ana Cristina Linard Macêdo²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O estágio supervisionado é uma forma dos graduandos de licenciatura ter a experiência de ministrar aulas, tendo contato direto com a sua futura profissão. Durante o processo histórico do estágio, houve diversas mudanças na forma como era conduzido, culminando no que hoje é aplicado. A educação infantil é a etapa inicial para os alunos da URCA, do curso de educação física, adentrar no contexto escolar, onde se fazem importantes os conteúdos para construção de muitos aspectos para essas faixas etárias. **Objetivo:** Estimular noções corporais, sociais e comportamentais das crianças da creche Nossa Senhora de Fátima. **Desenvolvimento:** Trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa, desenvolvido pelo trio em questão, alunos do quarto semestre de 2024.2. O estágio I foi realizado na creche Nossa Senhora de Fátima, no bairro mutirão, entre os meses de setembro e outubro, com carga horária total de 54 horas. Passamos pelos infantis 2 ao 5, tendo foco nos jogos e brincadeiras, inicialmente seguindo temáticas da escola, outrora tendo mais liberdade por parte da gestão escolar. Durante as nove semanas de estágio, o afeto e carinho por parte das crianças era muito aconchegante, mas por outro lado, os desafios de controlar a turma e evitar dispersões foi muito maior. Outro ponto seria a não obrigatoriedade do professor de educação física na educação infantil, ocasionando uma sensação de recreadores por parte dos estagiários, mas ressaltando o acolhimento da creche e todas as pessoas que lá trabalham, nos ajudando com as crianças e nos acompanhando o tempo todo. Na construção das atividades, ocorreram diversos desafios, principalmente em deixar as aulas mais dinâmicas. **Conclusão:** A prática evidenciou desafios de ensinar na educação infantil, como criar atividades dinâmicas e gerir comportamentos, destacando a importância da educação física no desenvolvimento infantil.

Palavras-chaves: Estágio I, Desafios, Educação Infantil, Educação Física.