

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

Herliane Alves Gomes ¹, Camila vitoria Barbosa Moreira ¹, Maria Josivania Silva Bezerra ¹,
Geysa Cachate Araújo de Mendonça ²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: Experiências práticas para a transformação na perspectiva docente é fundamental para que haja uma capacitação na formação profissional de Educação Física, para assim proporcionar uma educação mais inclusiva. **Objetivo:** Relatar as transformações na Perspectiva Docente com os alunos da APAE-JN. Trata-se de um relato de experiência vivenciado pelos estudantes de Licenciatura do curso de Educação Física da URCA em uma manhã de 07/11/2024 na APAE-JN. A pesquisa é de abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência. **Desenvolvimento:** A experiência nos trouxe um sentimento de alegria ao ver como os alunos, com suas diferentes habilidades e personalidades, se entregaram às atividades, superando desafios e mostrando sua autenticidade em cada movimento e sorriso. Foi possível vermos e sentirmos, que mesmo em meio a limitações físicas e/ou cognitivas, havia um entusiasmo e uma energia que davam um novo significado às atividades propostas. Ver o progresso de cada um nas atividades, nos fez entender o valor de cada conquista. Foi gratificante testemunhar a conexão e o vínculo que se formaram ao longo da aula, e como uma simples atividade física pode ser tão transformadora, tanto para eles quanto para a gente. Também houve um momento de reflexão sobre o quanto ainda podemos aprender e melhorar como educadores. Trabalhar com esses alunos nos ensinou a valorizar a importância de adequar o ensino para cada indivíduo. **Conclusão:** Saímos com a sensação de que aprendemos mais do que ensinamos. Era uma manhã em que realizaríamos atividades para eles, mas eles nos mostraram muito além do que havíamos preparado. Temos também a certeza de que o trabalho na APAE é muito mais do que uma prática profissional, é uma oportunidade de crescimento pessoal e de contribuição para a construção de um mundo mais inclusivo.

Palavras-chaves: Educação inclusiva, Educação Física Adaptada, Relato de experiência.