

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: QUAL O PAPEL DO(A) PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA?

Herliane Alves Gomes ¹, Maria Josivania Silva Bezerra ¹, Rosângela Katielle da Silva Andrade ¹, Luciana Nunes de Souza ²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica, destinada a crianças de 0 a 5 anos, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral nos aspectos físico, cognitivo, emocional e social (Kishimoto, 1996). **Objetivo:** Apresentar as experiências que foram vivenciadas por estagiárias a partir das observações e intervenções durante o período de Estágio Supervisionado na Educação infantil. **Desenvolvimento:** O estágio foi realizado no período de agosto a novembro de 2024, na escola de rede de ensino pública C.E.I. Liceu Diocesano Padre Teodósio Nunes, ocorreu nas séries do Infantil II e IV, o qual possui como foco práxis dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso e desenvolver habilidades práticas, proporcionando assim o desenvolvimento das competências motoras, cognitivas, afetivas e sociais de cada criança através de atividades lúdicas, as quais despertem para todas essa formação integral, incluindo a socialização, cooperação e empatia. Durante o estágio foram vivenciados diversos conteúdos voltados para o desenvolvimento infantil, dentre este podemos destacar os jogos e brincadeiras que proporcionaram o despertar para a cooperação, a coordenação motora e o brincar das crianças. Através dessa atividades, as mesmas aprenderam de forma lúdica e interativa as diferentes possibilidades de gestualidades corporais por meio do move-se com o outro e consigo. Por meio deste conteúdo foi possível vivenciar as noções do respeito às regras e trabalho em equipe, além de promover a socialização e a interação com os colegas. Diante do período do estágio foi proporcionado as práticas corporais por meio de diversos conteúdos, tendo em vista que o mundo para as infâncias é descoberto e entendido por meio do corpo, as quais expressão seus sentimentos e conhecimentos através do brincar e jogar. **Conclusão:** O estágio foi fundamental para a prática docente, proporcionando um espaço para testar diferentes estratégias de ensino e adaptação de atividades para atender às especificidades de cada estudante. Contudo, a experiência de estágio serviu como uma rica oportunidade de aprendizado na docência, oferecendo desafios e gratificações do ensino, valências essas fundamentais para o fortalecimento das habilidades docentes, permitindo entender a complexidade das infâncias e a gratificação que envolve a prática pedagógica em Educação Física no ensino infantil.

Palavras-chave: Educação Infantil; Estágio Supervisionado; Prática Pedagógica.

Referências: KISHIMOTO, Tizuko Morchida. "Jogo, brincadeira e a Educação Física na pré-escola. *Motrivivência*, v. 9, (1996), 66-77.

