



APRENDENDO E BRINCANDO: EXPERIÊNCIAS TRANSFORMADORAS NO ESTÁGIO DA ESCOLA HOSPITALAR SERELEPE

Maria Brenda de castro Lima¹, Rosane Santos Gueudeville²

Resumo: O atendimento pedagógico no contexto hospitalar possibilita as crianças e adolescentes em condições de internações terem acesso à educação ainda que em condição de adoecimento. Assim, o presente trabalho teve como objetivo relatar a experiência das intervenções pedagógicas destinadas às crianças hospitalizadas. Tratou-se de uma abordagem qualitativa através do relato de experiência. Ademais, utilizamos como fundamentos teóricos Vygotsky (1998), que destaca a relevância das interações sociais na mediação do aprendizado e Piaget (1976), que aborda a construção ativa do conhecimento mesmo em contextos desafiadores. As atividades ocorreram, nos leitos da Enfermaria Pediátrica do Hospital São Camilo, no período de abril a outubro de 2024. Foi possível percebermos que o aprender e brincar foram experiências transformadoras no estágio da Escola Hospitalar SERELEPE (Serviço de Escolarização e Lazer nas Enfermarias Pediátricas) e que as atividades realizadas tiveram um impacto positivo na redução do estresse hospitalar, no aumento da motivação para o aprendizado e no fortalecimento dos vínculos entre crianças, educadores e familiares. A discussão apontou para a importância de iniciativas interdisciplinares e evidenciou que a integração entre educação e lazer transforma a experiência hospitalar. Além disso, promoveu a humanização do atendimento e valorizou o potencial único de cada criança mesmo em condições adversas.

Palavras-chave: Escolarização. Ludicidade. Escola Hospitalar.

Agradecimentos:

Agradecemos à Universidade Regional do Cariri (URCA) pelo apoio institucional essencial à realização deste projeto. Reconhecemos a dedicação da professora Rosane, coordenadora, e a valiosa contribuição da colaboradora Vitória. Nosso agradecimento se estende à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) pelo suporte técnico e científico e ao Programa SERELEPE pelo ambiente colaborativo que enriqueceu nossas ações. A todos os envolvidos, expressamos nossa gratidão pelo empenho e apoio.

¹ Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, E-mail: brenda.castrooh@urca.br

² Coordenadora do Projeto de Extensão, Universidade Regional do Cariri-URCA, Departamento de Educação, Pedagogia, E-mail: rosane.gueudeville@urca.br