



A EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO PREVEST: PREPARAÇÃO PARA O ENEM E VESTIBULARES

Rebeson Oliveira Vitalino¹, Fábio Alexandre Santos²,

Resumo: Este relato descreve a experiência da implementação do projeto de extensão Prevest realizados entre os meses de abril a dezembro de 2024, com o objetivo de promover a educação e preparação de alunos do ensino médio para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e para o vestibular da Universidade Regional do Cariri (URCA). A iniciativa foi desenvolvida por discentes de diversos cursos de licenciatura da URCA, buscando integrar experiência prática na formação dos futuros professores. As ações foram constituídas em aulas expositivas presenciais e remotas sobre os assuntos mais presentes das provas, como também simulados com questões de provas anteriores, além de aulões ao vivo no YouTube e também aulas e questionários gravados e postados na plataforma Prevest EaD. O projeto também incentivou a troca de saberes entre os universitários e os alunos, valorizando o conhecimento da vivência de cada um e buscando soluções adaptadas às condições encontradas. Os resultados foram muito positivos, com destaque para as aprovações no vestibular URCA 2024.2, embora o número exato de aprovados ainda não esteja completamente consolidado. Ademais, o projeto demonstrou potencial de preparar os alunos de forma robusta para os desafios do ENEM 2024 e do vestibular 2025.1, que ainda serão realizados. Além disso, gerou um engajamento maior entre discentes de cursos distintos como Letras, Geografia, Matemática, Física, Economia e até Medicina. Cada um contribuindo com o que tem de melhor, os das áreas de educação e licenciatura com as aulas e os de outras áreas de outras maneiras como edição de aulas gravadas, produção de aulões, divulgação e social media. Todos trabalhando para o progresso do projeto. Contudo foram encontrados desafios significativos, como limitações de recursos financeiros, dificuldades de interdisciplinaridade pois, nem tudo é perfeito, e a falta de comunicação e falta de incentivos da própria universidade, pois muitas aulas não tinham o recurso de data-show para apresentação de slides e a alta taxa de evasão dos alunos, que exigiram adaptações durante o desenvolvimento das atividades. Este relato ressalta a importância de ações de extensão universitária que realmente preparam os discentes para a profissão, ao mesmo tempo que fortalecem a conexão entre a universidade e a sociedade. As lições

¹ Discente bolsista de projeto de extensão da Universidade Regional do Cariri (Proex - URCA), Ciências Econômicas, E-mail: rebeson.vitalino@urca.br

² Coordenador do projeto, Universidade Regional do Cariri, Departamento de Química, curso de Química, E-mail: fabio.alexandre@urca.br



aprendidas nesta experiência podem servir de referência para o debate sobre o papel da universidade no enfrentamento de questões sociais.

Palavras-chave: Extensão universitária, cursinho pré-vestibular, ENEM, formação docente, interdisciplinaridade.

Agradecimentos:

O projeto agradece à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da URCA, à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) e ao professor Fabio Alexandre Santos, supervisor do projeto, pelo apoio fundamental para a realização das atividades.