



VISÃO DAS MÃES SOBRE O EFEITO DE UM PROJETO DE INTERVENÇÃO MOTORA EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO ESCPETRO AUTISTA

Francisco Eduardo Pinheiro da Silva¹, Cícero Luciano Alves Costa²

Reconhecer e avaliar o desenvolvimento motor de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) é essencial para implementar intervenções adequadas que potencializem suas habilidades motoras e melhorem sua qualidade de vida. O objetivo do trabalho é avaliar como o projeto de intervenção influencia o desenvolvimento motor e as habilidades sociais das crianças, com base na visão dos responsáveis, destacando as alterações no comportamento motor e na interação social das crianças após a participação no projeto. Participaram do projeto crianças com idades entre 6 e 10 anos, atendidas por uma associação no município do Crato-CE. O projeto de intervenção é realizado na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), nas terças e quintas-feiras. As aulas têm duração de 35 a 40 minutos para duas turmas de até 5 crianças. Durante esse período, são desenvolvidas atividades que estimulam o desenvolvimento de habilidades motoras de locomoção, controle de objetos e de equilíbrio, como brinquedos cantados, circuitos e jogos de baixa complexidade. Foi realizada uma entrevista com as mães das crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e professoras da instituição para avaliar o impacto do projeto no desenvolvimento motor e nas habilidades sociais dessas crianças. As respostas indicaram uma melhoria nas habilidades motoras das crianças, como correr e pular, além de um aumento da confiança nas atividades físicas. Também foi observada uma maior interação social com amigos e familiares, com relatos de um comportamento mais sociável e ativo. Conclui-se que a intervenção foi eficaz em melhorar as habilidades motoras e sociais das crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Os resultados sugerem que a continuidade do projeto é essencial para manter os avanços e promover o desenvolvimento integral dessas crianças.

Palavras-chave: Habilidades motoras, Intervenção, desenvolvimento motor

Agradecimentos:

Agradecer primeiramente ao professor coordenador do projeto Cícero Luciano pela oportunidade de ter desenvolvido esse projeto, a Universidade Regional do Cariri (Urca), instituição APAE pela parceria, a todos os professores desta instituição e ao meu amigo e colega de projeto Manoel Alexandre.

¹ Francisco Eduardo Pinheiro da Silva, URCA, Educação Física, eduardo.pinheiro@urca.br

² Cícero Luciano Alves Costa, programa com bolsa de extensão, Urca, departamento de Educação Física, cicero.alves@urca.br

IX SEMANA DE EXTENSÃO DA URCA



Universidade Regional
do Cariri - URCA

**DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

03, 04 e 05 DE DEZEMBRO DE 2024

