



ANIMES NA CARTOGRAFIA: UMA FERRAMENTA PARA O APRENDIZADO DE GEOGRAFIA

Maria Laryssa Moura Soares¹, Thiago Alves Moreira Nascimento², Cassio Expedito Galdino Pereira³

Resumo: Este trabalho apresenta as discussões em torno do projeto de extensão intitulado ‘Desenvolvendo o pensamento crítico/abstrato a partir da produção de mapas para alunos do Ensino Fundamental em parceria com a Casa de Quitéria’. O projeto busca fortalecer a conexão entre a escola e a comunidade local, criando um espaço de aprendizado colaborativo e promovendo o protagonismo estudantil. Por meio de atividades que integram elementos culturais e tecnológicos, como os animes, a iniciativa busca despertar o interesse dos alunos, facilitando a compreensão de conceitos geográficos e cartográficos de forma lúdica e atrativa. Nesse sentido, o propósito central aqui é mostrar as ações que foram constituídas na comunidade do Distrito Baixio das Palmeiras, situada no município de Crato-CE, mais especificamente a Escola de Ensino Fundamental Rosa Ferreira de Macedo. Para tanto, se teve como mote de pesquisa-ação procurar estratégias de ensino que desenvolvam o pensamento cartográfico por meio de animes, bem como levantamentos bibliográficos que embasaram a proposta metodológica, considerando tanto os aspectos teóricos da cartografia quanto os potenciais pedagógicos dos animes. A escolha dos animes se deu com base em sua capacidade de ilustrar conceitos espaciais e geográficos, além de despertar o interesse dos alunos. Um exemplo notável é o anime *One Piece*. Os resultados da pesquisa ainda estão em andamento, com tudo foi possível chegar à conclusão de que utilizar dos animes se torna uma estratégia inteligente para fazer a abordagem dos conceitos da cartografia na infância. Assim chegamos a conclusão que a análise demonstrou que a incorporação de recursos visuais no ensino de cartografia melhora substancialmente a compreensão das crianças sobre esses conceitos.

Palavras-chave: Animes. Cartografia. Educação Infantil.

Agradecimentos:

¹ Estudante Bolsista do projeto de extensão, Universidade Regional do Cariri, curso de Pedagogia E-mail: laryssa.moura@urca.br

² Coordenador do projeto de extensão, Universidade Regional do Cariri, curso de Pedagogia, Email: thiago.moreira@urca.br

³ Pesquisador parceiro do projeto de extensão, Universidade Federal de Pernambuco, curso de Geografia, Brasil, Email: cassio.expedito@gmail.com



Gostaria de aqui apresentar meus agradecimentos a Universidade Regional do Cariri, ao laboratório de pesquisa e extensão IMGO, também aos meus professores Thiago Alves Moreira Nascimento, Cassio Expedito Galdino Pereira que me orientaram na construção do presente trabalho.