



ESCREVIVÊNCIA: SUJEITO, HISTÓRIA E A ESCRITA DE NÓS

Antonia Monalisa Moraes da Silva¹, João Walison de Lima², Jade Luiza Andrade Ferraz³

Resumo: O projeto em questão tem como objetivo primordial fomentar o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita em crianças e adolescentes, por meio da inovadora metodologia da Escrivivência. Essa abordagem pedagógica, centrada na construção da identidade individual e coletiva, busca estimular a produção textual a partir das vivências e memórias dos participantes, valorizando suas experiências sócio-históricas. Ao instrumentalizar o conceito de "escrevivência", o projeto propõe um processo de leitura e criação textual que, além de desenvolver competências linguísticas, contribui para a formação de sujeitos críticos e reflexivos. Com a participação de 30 crianças da ONG Conselho de Pais de Campos Sales e 8 estudantes do ensino médio da escola Francisco Miguel de Andrade, os resultados obtidos até o momento são bastante promissores. A metodologia tem demonstrado ser eficaz na formação identitária, do senso de pertencimento e do desenvolvimento da capacidade de expressão dos participantes. A partir das experiências exitosas, abre-se um leque de possibilidades para a ampliação do projeto, visando alcançar um número cada vez maior de pessoas e contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

Palavras-chave: Extensão. Escrivivência. Leitura. Comunidade.

Agradecimentos:

Agradecemos à ONG Conselho de Pais de Campos Sales por ter acolhido a iniciativa e disponibilizado o espaço necessário para sua realização. Agradecemos à escola Francisco Miguel de Andrade, e agradecemos à URCA - PROEX-FECOP, pelo fomento com bolsa de incentivo.

¹ Antonia Monalisa Moraes da Silva, URCA, Letras, Brasil, E-mail: monalisa.morais@urca

² João Walison de Lima, Colaborador voluntário, URCA, Letras, Brasil, E-mail: j.walisonlima@urca.br

³ Coordenadora do projeto/programa, URCA, Departamento de línguas e Literaturas, Letras, Brasil, E-mail: jade.luiza@urca.br