



DECISÕES JUDICIAIS SOBRE AVALIAÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL: UMA FERRAMENTA PARA CONSERVAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**Ronaldo Silva Duarte¹, Bruna Isabelle Duarte Lino², Natália Luane Moreira Alves³
Carlos Alonso Leite dos Santos⁴, Patric Anderson Gomes da Silva⁵, Luiz
Marivando Barros⁶**

Resumo: A Avaliação de Impacto Ambiental (AIA), criada pela Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA), é amplamente reconhecida como um instrumento jurídico essencial para garantir a sustentabilidade em todas as esferas governamentais. Objetivou-se com este estudo compreender o papel das decisões judiciais sobre (AIA), explorando sua aplicação como uma ferramenta pedagógica para promover a preservação ambiental e a conscientização social. O direito, como um conjunto de normas e princípios, assegura a qualidade ambiental e protege os recursos naturais, tendo a AIA como um aparato essencial. A integração das decisões jurídicas e a atuação preventiva, como a AIA, é crucial para consolidar uma política ambiental eficaz, capaz de garantir um futuro sustentável, em conformidade com a legislação vigente. Baseado na análise de acórdãos do Superior Tribunal de Justiça (STJ), o estudo revelou avanços e desafios na interpretação de normas ambientais. A metodologia combinou-se em pesquisas jurídicas utilizando o método indutivo, analisando casos específicos para descobrir o entendimento jurisprudencial, geral, com foco em acórdãos do (STJ) sobre os fundamentos e princípios intrínsecos da AIA e atividades extensionistas realizadas na E.E.M. Figueiredo Correia, Juazeiro do Norte (CE), envolvendo 283 participantes das turmas do ensino médio em tempo integral (1º, 2º e 3º anos), professores, auxiliares de serviços gerais e gestores escolares. Entre outubro e dezembro de 2024, foram promovidas palestras, seminários e dinâmicas, que capacitaram os participantes a compreenderem a legislação ambiental, reconhecerem a AIA como um instrumento de formação e sua relevância para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). O

¹Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri (URCA), Ciências Biológicas, E-mail:

ronaldo.duarte@urca.br

²Estudante Voluntária, Universidade Regional do Cariri (URCA), Ciências Biológicas E-mail:

bruna.duarte@urca.br

³Estudante Voluntária, Universidade Regional do Cariri (URCA), Ciências Biológicas, E-mail:

natalia.luane@urca.br

⁴Estudante Voluntário, Universidade Regional do Cariri (URCA), Ciências Biológicas, E-mail:

carlos.alonso@urca.br

⁵Professor Voluntário, Universidade Regional do Cariri (URCA), Ciências Biológicas, E-mail:

patric.anderson@urca.br

⁶Coordenador do projeto, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de Ciências Biológicas (DCBio), Ciências Biológicas, E-mail: marivando.barros@urca.br



impacto do projeto foi avaliado por meio da aplicação de questionários antes e após as atividades do projeto, bem como pela análise dos produtos desenvolvidos pelos participantes durante a execução das atividades, refletindo a assimilação do conteúdo e a efetividade das ações desenvolvidas. Os resultados destacam que 72,5% dos participantes desconheciam a AIA antes do projeto, evidenciando a necessidade de integrar esses temas ao currículo escolar, enquanto, após as atividades, 92% demonstraram entendimento sobre a importância da AIA, direito ambiental, sustentabilidade e os ODS. Conclui-se que as decisões judiciais sobre AIA são ferramentas didáticas valiosas, capazes de fortalecer a educação ambiental no desenvolvimento de cidadãos críticos, engajados e preparados para atuarem como agentes de mudança na construção de uma sociedade cada vez mais sustentável.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Sustentabilidade. Acórdãos. Transformação Social.

Agradecimentos:

À Universidade Regional do Cariri (URCA), à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), ao Fundo de Erradicação e Combate à Pobreza (FECOP), à E.E.M Figueiredo Correia e aos laboratórios BIOTOX e LECOV.

¹Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri (URCA), Ciências Biológicas, E-mail:

ronaldo.duarte@urca.br

²Estudante Voluntária, Universidade Regional do Cariri (URCA), Ciências Biológicas E-mail:

bruna.duarte@urca.br

³Estudante Voluntária, Universidade Regional do Cariri (URCA), Ciências Biológicas, E-mail:

natalia.luane@urca.br

⁴Estudante Voluntário, Universidade Regional do Cariri (URCA), Ciências Biológicas, E-mail:

carlos.alonso@urca.br

⁵Professor Voluntário, Universidade Regional do Cariri (URCA), Ciências Biológicas, E-mail:

patric.anderson@urca.br

⁶Coordenador do projeto, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de Ciências Biológicas (DCBio), Ciências Biológicas, E-mail: marivando.barros@urca.br