



**EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRESERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE:
DESAFIOS E DIFICULDADES VIVENCIADAS DURANTE UMA OFICINA
PEDAGÓGICA EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO NA
CIDADE DO CRATO – CE**

**Angela Barros de Almeida¹, Adrielson José da Silva², Antonio Rykelme Camilo
Alcantara³, Cicero Magerbio Gomes Torres⁴**

Resumo: Como instrumentos de apoio didático e pedagógico, as oficinas visam superar as dificuldades dos alunos de forma lúdica, deixando os alunos mais à vontade para participar e interagir. Neste sentido, o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de uma oficina pedagógica realizada em uma escola da rede pública de ensino, durante a primeira feira de ciências da instituição. Sendo assim, o trabalho foca na realização de uma oficina formativa intitulada “Educação Ambiental e Preservação da Biodiversidade”. A oficina foi realizada na cidade do Crato e apresenta-se neste relato de experiência como sendo de natureza qualitativa. A oficina “Educação Ambiental e Preservação da Biodiversidade” aconteceu na EEMP Governador Adauto Bezerra, no dia 20 de setembro de 2024, com a participação de 15 alunos do ensino médio, durante duas horas, no período vespertino. Na primeira etapa, foram apresentados os seguintes temas: “O que é Biodiversidade”; “Perdas de Mares e Rios”; e “Chapada do Araripe”. Para fundamentação, a equipe utilizou fontes de artigos publicados no Google Scholar. Na exposição teórica, foi utilizada uma cartolina com a frase “Sua Ideia Pode Salvar o Mundo!” para incentivar os alunos a escreverem sobre preservação e meio ambiente. Cada aluno recebeu um cartão para registrar suas ideias, que foram posteriormente afixados na cartolina. Um dos desafios percebido consistiu na falta de interesse e participação de alguns alunos, e, após o intervalo da oficina, apenas sete alunos retornaram para concluir a atividade com o cartaz. Analisando as ideias registradas no cartaz, pode-se perceber que os participantes compreenderam os conceitos discutidos na oficina, especialmente no que se refere à conscientização sobre a preservação ambiental. A oficina pedagógica descrita neste trabalho proporcionou uma aproximação entre os

¹ Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri - URCA, Licenciatura em Ciências Biológicas, E-mail: maria.angela@urca.br

² Estudante, Universidade Regional do Cariri - URCA, Licenciatura em Ciências Biológicas, E-mail: adrielson.jose@urca.br

³ Estudante, Universidade Regional do Cariri - URCA, Licenciatura em Ciências Biológicas, E-mail: rykelme.camilo@urca.br

⁴ Orientador do Projeto de Extensão, Universidade Regional do Cariri - URCA, Licenciatura em Ciências Biológicas, E-mail: cicero.torres@urca.br



integrantes e os alunos, possibilitou o diálogo do conhecimento científico e contribuiu, de forma básica, para a compreensão do tema abordado. No entanto, reforçamos a importância de uma maior discussão e problematização da temática nas ações desenvolvidas na escola.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Ensino de Ciências e Biologia. Dificuldades.

Agradecimentos:

Agradecemos a Urca e Pró- reitoria de Extensão pelo evento. A FUNCAP pelo fomento. Ao NEPECBIO pelo espaço e aprendizagem oferecidos junto aos integrantes.