



“DA LEITURA DE MUNDO À LEITURA DA PALAVRA”: FORMAÇÃO DE EDUCADORES/AS E ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS/AS

Milene Gonçalves Pereira¹, Cicera Sineide Dantas Rodrigues², Joilson da Silva Sousa³, Hugo de Melo Rodrigues⁴

Resumo: O estudo constitui-se do relato de um projeto de extensão em andamento, voltado para o tema da alfabetização de adultos/as, na parceria entre a Pró-reitoria de extensão/URCA e a Associação Comunitária Amigos de Dom Bosco (ACADB), situada no bairro Limoeiro, em Juazeiro do Norte-CE. O projeto em pauta buscou, no primeiro momento, desenvolver ações de formação continuada de educadores/as sociais sobre o tema da alfabetização de adultos/as e educação popular, na perspectiva freiriana de educação. Na etapa atual, segundo momento do projeto, as ações extensivas se constituem de atividades de alfabetização de um grupo de pessoas adultas não alfabetizadas, na sede da ACADB. A concepção freiriana de educação é pautada na inclusão e acolhimento daqueles mais afetados pela desigualdade social e econômica, como exemplo, as pessoas adultas que não sabem ler e nem escrever. A investigação do presente trabalho é de natureza qualitativa e segue o método da pesquisa-ação, que envolve a participação de todos na construção das ações extensivas. Na primeira etapa do projeto foram realizados oito (8) encontros formativos, denominados *círculos dialógicos sobre alfabetização de adultos/as*, inspirados nos círculos de cultura de Paulo Freire, voltados para professores/as e educadores/as sociais do Cariri. Na segunda etapa, em andamento, está sendo realizado um curso de alfabetização para pessoas adultas não alfabetizadas, que tem como ponto de partida a escuta ativa das experiências sociais destas pessoas. O curso conta com a participação de 15 adultos/as em processo de alfabetização, sob a mediação de educadores/as participantes da formação na primeira etapa do projeto. Constata-se que as ações do projeto de extensão promovem aos participantes momentos significativos de aprendizagens e transformações de si, tecidas em experiências da leitura de mundo e da palavra. Compreende-se, no entanto, a necessidade de mais investimentos em políticas públicas que assegurem o direito à educação escolarizada a todas as pessoas,

¹ Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, E-mail: milene.goncalves@urca.br

² Coordenadora do projeto de extensão, Universidade Regional do Cariri, Departamento de Educação, Pedagogia, E-mail: sineide.rodrigues@urca.br

³ Professor colaborador do projeto de extensão, Universidade Regional do Cariri, Departamento de Educação, Pedagogia, E-mail: joilson.sousa@urca.br

⁴ Professor da Educação Básica colaborador, SEDUC/Juazeiro do Norte, E-mail: hugo.melo@aluno.uece.br



especialmente, aos adultos não alfabetizados a quem foi negado esse bem social na idade adequada.

Palavras-chave: Projeto de extensão. Círculos dialógicos. Educação freiriana. Alfabetização de adultos/as.

Agradecimentos:

Agradecemos primeiramente a Universidade Regional do Cariri (URCA), pela disponibilização da bolsa através da PROEX, ao financiamento do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP). Agradecemos a ACADB pela parceria e colaboração com o projeto, especialmente, à Suelena Vitorino Gomes, presidente da ACADB e a Maria Vilma Vitorino Farias, diretora da cozinha comunitária da associação. Agradecemos a todos os professores/as e educadores/as que se envolveram na primeira e na segunda etapa do projeto. Agradecemos aos adultos não alfabetizados que aceitaram participar desta experiência de alfabetização, nos ensinando com seus saberes sociais e sua vontade de aprender.