



O DIREITO AO ALCANCE DE TODOS: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO MEIO DE CONTRIBUIR COM A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

**Sabrina Dávila Garcia Duarte¹, Ana Thereza Pamplona Damacena²,
Francisca Edineusa Pamplona Damacena³**

Resumo: Este trabalho propõe refletir sobre os horizontes de atuação do projeto “Direito ao Alcance de Todos” no ambiente escolar. Com base nos fundamentos pedagógicos de Paulo Freire, busca-se compreender como a educação pode ser um instrumento efetivo na promoção dos direitos humanos e no fortalecimento da cidadania. Para isso, faz-se necessário investigar e desenvolver ferramentas e práticas educativas emancipadoras que contribuam com a formação de cidadãos críticos, conscientes de sua realidade e capazes de reivindicar seus direitos. A metodologia adotada no projeto compreende a educação como processo dialógico horizontal, que articula o saber científico e técnico com as experiências de vida dos alunos. Dessa forma, esta pesquisa desenvolve-se como estudo de caso que utiliza o método qualitativo, de natureza exploratória, através de uma análise bibliográfica e de campo. Tem-se como hipótese, que discutir sobre direitos na escola tem um impacto positivo na formação educacional dos estudantes, ao passo que fortalece o processo de promoção dos direitos humanos. Nesse contexto, abordar temas forjados nas dificuldades de cada ambiente e comunidade, reafirma o compromisso dialógico do projeto em aprofundar temas com o objetivo de oferecer ferramentas de combate e superação dessas dificuldades. Ao longo do ano, foram discutidos temas como racismo, violência doméstica, assédio sexual, bullying, acessibilidade e cidadania. Pensar essas ações evidencia que o projeto contribui significativamente para a ampliação do diálogo entre os alunos e a escola, promovendo um espaço aberto para reflexão e construção de alternativas coletivas na perspectiva de efetivar os direitos fundamentais no cotidiano. Entende-se portanto, a educação como um instrumento de transformação social que vai além da mera transmissão de conteúdos teóricos, essencial para a construção de uma consciência crítica capaz de transformar atitudes e comportamentos. A abordagem freiriana, ao valorizar o diálogo e a conscientização, permite uma ressignificação do papel da escola como agente de transformação social, um processo que demanda respeito e diálogo com as realidades sociais e as vivências dos educandos. Nesse sentido, conclui-se que o projeto “Direito ao Alcance de Todos” tem desempenhado um

¹ Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri, Direito, E-mail: sabrina.garcia@urca.br

² Estudante voluntária, Universidade Regional do Cariri, Direito, E-mail: thereza.pamplona@urca.br

³ Coordenadora do projeto, professora do curso de Direito da Universidade Regional do Cariri, E-mail: edineusa.pamplona@urca.br



papel relevante na promoção de uma educação emancipadora nas escolas públicas. Apesar dos desafios estruturais e sociais, constata-se que a transformação social atravessa a educação em direitos humanos, ao criar espaços de diálogo, mobilização e formação cidadã. Ao promover um espaço educativo pautado no respeito, na inclusão e no fortalecimento da cidadania, a atividade extensionista reafirma a escola como um espaço de efetivação e promoção dos direitos humanos fundamentais.

Palavras-chave: Direitos humanos. Reflexões. Transformação social. Educação.

Agradecimentos:

À Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA); à PBU/FECOP; e aos estudantes voluntários. Agradecimentos especiais também à comunidade externa, na figura dos coordenadores das escolas e de seus estudantes sempre abertos a parcerias e aprendizados.