



O LÚDICO COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE CARDIOVASCULAR

Luanna Áquila Rodrigues Duarte¹, Maria Victória Viana Alves², Livia Karen Ferreira Costa Aguiar³, Maria Idelânia Simpício de Lima⁴, Antonia Elizangela Alves Moreira⁵, Ana Camila Gonçalves Leonel⁶, Emiliana Bezerra Gomes⁷

Resumo: Algumas doenças cardiovasculares podem ser desencadeadas ainda na infância, principalmente quando atreladas ao estilo de vida marcado por fatores de risco, a exemplo uma alimentação inadequada e o sedentarismo. Na sociedade tecnológica atual, os estudantes estão imersos aos meios eletrônicos e de comunicação, especialmente televisões e dispositivos móveis, por intermédio de desenhos animados, filmes e seriados. Sendo assim, associar personagens de seriados aos fatores de risco cardiovasculares em ações de educação em saúde, pode contribuir para promoção de um estilo de vida mais saudável. Objetivou-se descrever a experiência de extensionistas em ação de educação em saúde sobre os fatores de risco cardiovascular com associação dos personagens do seriado de televisão “Chaves”. Trata-se de um relato de experiência que emergiu a partir da vivência de extensionistas do Projeto de Extensão “Cuide de/do Coração”, vinculado ao Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular, da Universidade Regional do Cariri, acerca de uma ação educativa denominada “Chaves e o festival do coração”. A atividade educativa aconteceu em sala, no intervalo entre as aulas, nos meses de setembro a outubro de 2024, com participação de 40 estudantes do ensino médio de escola pública e duração de uma hora, em que foi exposto os fatores de risco cardiovascular com uma abordagem lúdica, utilizando alguns dos personagens e situações do seriado. Para desenvolvimento da ação, as extensionistas realizaram uma pesquisa em recursos

¹ Estudante bolsista, Universidade Regional do Cariri, Graduação em Enfermagem, E-mail: luanna.aquila@urca.br

² Estudante voluntária, Universidade Regional do Cariri, Graduação em Enfermagem, E-mail: mariavictoria.vianaalves@urca.br

³ Estudante voluntária, Universidade Regional do Cariri, Graduação em Enfermagem, E-mail: livia.aguiar@urca.br

⁴ Estudante voluntária, Universidade Regional do Cariri, Graduação em Enfermagem, E-mail: idelania.simpicio@urca.br

⁵ Mestranda voluntária, Universidade Regional do Cariri, Mestrado em Enfermagem, E-mail: elizangela.moreira@urca.br

⁶ Mestranda voluntária, Universidade Regional do Cariri, Mestrado em Enfermagem, E-mail: anaccamila.leonel@urca.br

⁷ Coordenadora do projeto, Universidade Regional do Cariri, Departamento de Enfermagem, Curso de Graduação em Enfermagem, E-mail: Emiliana.gomes@urca.br



informativos sobre as características dos personagens. Após, foi elaborado pela ferramenta “5W2H” o planejamento detalhado da ação, assim foi escolhido a estratégia de roda de conversa para abordagem dos estudantes. A ação educativa consistiu em informar sobre os fatores de risco cardiovascular por meio das características individuais dos personagens, por exemplo, o personagem “Chaves” enfrenta dificuldade financeiras e se alimenta de sanduíches de presunto, assim foi pontuado o fator de risco alimentação inadequada, o qual também afeta o personagem “Senhor Barriga”, caracterizado pelo estresse com questões financeiras de aluguéis e por demonstrar estar acima do peso, cujo fator de risco foi o estresse. Dessa forma, o momento oportunizou as extensionistas experiência com planejamento e elaboração de ações educativas, vivência com educação em saúde e uso de metodologias ativas. Aos estudantes, na percepção das extensionistas, possibilitou maior conhecimento sobre a adoção de um estilo de vida saudável. Portanto, o Projeto “Cuide de/do Coração” com a ação educativa “Chaves e o festival do Coração” favoreceu o aprendizado sobre saúde cardiovascular e consequente diminuição da exposição dos alunos a fatores de risco cardiovasculares.

Palavras-chave: Educação em saúde. Enfermagem. Fatores de risco de doenças cardíacas. Saúde dos Estudantes.

Agradecimentos:

Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), a Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Regional do Cariri (PROEX-URCA) e ao Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular (GPESCC).