



O PAPEL DO PREVEST URCA NA REDUÇÃO DE DESIGUALDADES EDUCACIONAIS: COMO O CURSINHO ATUA PARA DEMOCRATIZAR O ACESSO AO ENSINO SUPERIOR.

José Arthur Serafim de Sales ¹, Camila Alves Monteiro ², Fábio Alexandre Santos ³

Resumo: Este artigo argumenta como a desigualdade educacional brasileira é o resultado de uma série de barreiras históricas, sociais e econômicas que impedem o acesso dos estudantes à universidade. A pesquisa tem como objetivo abordar os métodos de como o Prevest Urca atua para democratizar o acesso ao ensino superior, destacando esse papel como uma resposta às limitações de acesso enfrentadas por estudantes de baixa renda. Metodologicamente, o estudo utilizou análises documentais e bibliográficas, incluindo dados do Censo da Educação Superior 2023 e contribuições de autores como Libâneo e Freire. A estrutura do estudo começa com uma introdução que contextualiza o ensino superior no Brasil através da lente de sua assimetria e demonstra as barreiras socioeconômicas à admissão. Além de ser oferecido sem custo aos alunos, o programa é integrado por meio do ensino distância que comporta 772 alunos, oferecido de forma presencial e em EAD. A metodologia do Prevest Urca combina aulas expositivas, estratégias de aprendizagem que promovem uma formação que se baseia em desempenhar e focar na integralidade do discente para além do ensino, para ensinar bem como aprender para aprender. Além disso, a modalidade Prevest nas Estradas leva o cursinho para outras além das barreiras do Cariri, ampliando o acesso ao ensino de qualidade e promovendo a democratização do conhecimento para regiões mais distantes. Os resultados falam da necessidade de ampliar o financiamento e instalações insuficientes, mas o programa é uma força motriz vital na luta contra a disparidade e a desigualdade não só no Cariri cearense, mas também em outras localidades ido além dos limites do estado. A análise discute o impacto de políticas públicas e investimentos na educação como pilares para o fortalecimento de iniciativas como o Prevest Urca, que desempenha um papel central na inclusão social e no acesso igualitário ao ensino superior. A conclusão revisa a relevância

José Arthur Serafim de Sales, Universidade Regional do Cariri-URCA, geografia,

E-mail: arthur.sales2023@urca.br

Camila Alves Monteiro, Universidade Regional do Cariri- URCA, pedagogia,

E-mail: camila.monteiro@urca.br

Fábio Alexandre Santos, Universidade Regional do Cariri-URCA, Departamento de Educação, Química

E-mail: fabio.alexandre@urca.br



do Prevest URCA no contexto da luta pela justiça, argumentando em favor do apoio institucional. O Prevest URCA é uma ferramenta transformadora para jovens educandos, eliminando a má alocação de oportunidade resultante de um sistema incapaz de atender a todos os alunos.

Palavras-chave: Educação. Desigualdade social. Acesso à universidade.

Agradecimentos:

Agradecemos à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) pelo apoio financeiro e incentivo à pesquisa, e ao coordenador do Prevest Urca, Prof: Fabio Alexandre na realização deste estudo e para o fortalecimento da educação na nossa região.