



“EDUCAÇÃO EM SOLOS PARA PROFESSORES DA REDE BÁSICA DE ENSINO”

Cicero Genilson Silva de Barros¹, Simone Cardoso Ribeiro²,

Resumo: O solo desempenha um papel fundamental no desenvolvimento socioeconômico e ambiental. Sua importância se reflete em três funções principais: substrato para produção de alimentos, filtragem de águas subterrâneas e elemento essencial na construção civil (De Magalhães et al., 2015). No entanto, essa temática é pouco explorada fora do meio acadêmico, especialmente nas comunidades urbanas, onde há uma falta de compreensão sobre as dinâmicas e relevância do solo. Para superar essa lacuna, é necessário discutir o assunto em ambientes acadêmicos e comunidades que utilizam o solo de maneiras diversas. A educação em solo se torna, assim, essencial para entender a ocorrência e dinâmica do solo na paisagem (Mugller et al., 2006). Nesse contexto, o projeto "Educa Solos" EDUCAÇÃO EM SOLOS PARA PROFESSORES DA REDE BÁSICA DE ENSINO, do Laboratório de Geomorfologia e Pedologia-GeoPed da Universidade Regional do Cariri-URCA, oferece cursos online gratuitos para professores e estudantes, visando promover debates sobre o tema. Tendo como objetivo geral Capacitar licenciandos e professores da rede básica de ensino, especialmente do Cariri cearense, para a educação em solos. O projeto começou com leituras sobre a temática para entender melhor o assunto, seguido da organização de calendários, criação de pôsteres de divulgação e preparação de materiais para auxiliar as palestras, deixando o projeto pronto para ser executado sendo Atualmente possui sete módulos, cada um com uma aula, palestra ou mesa redonda, com professores convidados. O projeto Educação em Solos realizou seus três primeiros módulos com sucesso. No dia 29 de agosto, às professoras doutoras Zuleide Maria Carvalho Lima e Joyce Clara Vieira Ferreira, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), ministraram a palestra "Solo no contexto de geodiversidade", que contou com 38 inscritos e 19 participantes na plataforma Meet. O segundo módulo foi uma aula sobre "Solos: Conceitos básicos, importância e formação", ministrada pela professora doutora Sinara Gomes de Sousa, da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), com 23 inscritos e 26 participantes. Já o

¹ Cicero Genilson Silva de Barros, Universidade Regional do Cariri-URCA, Ciências Biológicas, E-mail: genilson.barros@urcabr

² Dra. Simone Cardoso Ribeiro, Universidade Regional do Cariri-URCA, Departamento de Geociências-DEGEO, Licenciatura em Geografia, E-mail: simone.ribeiro@urca.br



terceiro módulo ocorreu no dia 10 de outubro, com o professor doutor Geislam Gomes de Lima, da Universidade Regional do Cariri (URCA), abordando "Solos: Características e ocorrências no Brasil", com 25 inscritos e 12 participantes. Até o momento, o projeto registra 88 inscritos, 57 participantes e 42% de execução. Além disso, 29% dos inscritos são do Crajubar e 71% de outras regiões. Esses números demonstram a grande repercussão do projeto no meio acadêmico. É importante ressaltar que o projeto ocorrerá até o mês de dezembro com mais quatro módulos, podendo assim esperar um número maior de participantes.

Palavras-chave: Educa Solo, Educação ambiental, Solo, Projeto de extensão.

Agradecimentos:

Gostaríamos de agradecer ao Laboratório de Geomorfologia e Pedologia-GeoPed, a todos os seus membros e colaboradores, por proporcionar esse projeto e principalmente à Pró-reitoria de Ensino e Extensão-PROEX, pelo subsídio financeiro da bolsa, que é de suma importância para execução do projeto, e a Universidade Regional do Cariri-URCA.