



CALEIDOSCÓPIO DE EXPERIÊNCIAS: PLURALIDADE DE SABERES EM EGRESSOS DE PEDAGOGIA NA CONSTRUÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Ana Lídia de Melo Sousa¹, Ingryd Laís Silva Gorgonha², Maria Eduarda Marques Dias³, Noelia Maria Gonçalves Rodrigues⁴, Vitória Deodato Nascimento⁵, Joilson Silva de Sousa⁶

Resumo: Neste trabalho temos como tema central a Identidade Profissional Docente. Privilegiamos os resultados do projeto de extensão, “Constituição da Identidade Docente: caleidoscópio de saberes de egressos da Pedagogia-URCA”. O objetivo do projeto é compreender os caminhos do fazer docente de egressos em seus primeiros anos de docência, refletindo sobre sua prática no processo de caracterização de sua identidade docente. O projeto desenvolve-se numa abordagem de pesquisa qualitativa, mapeando estudos sistemáticos sobre as categorias: formação de professores, saberes docentes e práticas pedagógicas. Nossa coleta de dados utilizou um questionário aplicado de forma virtual para mapear alunas egressas do curso de pedagogia da Universidade Regional do Cariri (URCA), entre os anos de 2022-2024. No atual momento do projeto, desenvolvemos ações formativas sobre temas que as professoras egressas consideraram importantes para o seu fazer docente, a saber: Educação Especial e Inclusiva; Alfabetização e Letramento e Primeiros Socorros com crianças na escola. Compreendemos que a formação de professores não se encerra na formação inicial, esta é parte de um processo de construção que perpassa um conjunto de saberes provenientes do lócus de atuação do professor, a escola. Dessa forma, os caminhos do fazer docente estão intrinsecamente ligados as experiências vivenciadas, o que podemos definir de forma figurada, como um caleidoscópio, que produz variadas percepções do seu ser e estar na profissão.

Palavras-chave: Identidade Profissional Docente. Egressos. Formação.

Agradecimentos:

Agradecemos à Pró-Reitoria de Extensão; ao Fundo Estadual de Combate à Pobreza – FECOP pelo financiamento deste projeto; aos voluntários e egressos participantes do projeto.

¹ Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri, pedagogia, analidiamelo.sza@urca.br

² Estudante voluntária, Universidade Regional do Cariri, pedagogia, ingryd.lais@urca.br

³ Estudante voluntária, Universidade Regional do Cariri, pedagogia, mariaeduarda.marquesdias@urca.br

⁴ Estudante voluntária, Universidade Regional do Cariri, pedagogia, noelia.goncalves@urca.br

⁵ Estudante voluntária, Universidade Regional do Cariri, pedagogia, vitória.deodato@urca.br

⁶ Professor coordenador do projeto, Universidade Regional do Cariri, pedagogia, joilson.sousa@urca.br