



O PROJETO “MEU PRIMEIRO JÚRI” COMO ELEMENTO INTEGRADOR ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO JURÍDICO-PENAL

Alice Rafaelle de Souza Barros¹ Lídia Gomes de Oliveira² José Erivaldo Oliveira dos Santos³

Resumo: O projeto “Meu Primeiro Júri”, atividade vinculada a Liga Acadêmica de Direito e Processo Penal (LADPPEN-URCA), objetiva promover aos estudantes da Região do Cariri e a comunidade em geral, um entendimento mais humanizado, voltado para a prática processual, no que tange às ações penais. Sabemos que, muitas vezes, a ciência jurídica manifesta-se em polos de difícil compreensão. É possível encontrar esse dilema, principalmente, quando não entendemos onde e quando poderemos encaixar e relacionar os conteúdos e fatos apreendidos em sala de aula, assim como nos noticiários em casos grande repercussão. Por isso, ações como esta, buscam integrar os estudantes com a comunidade, buscando um relacionamento e aproximação entre si. Assim, o referido projeto busca resgatar a função social do Direito como uma ciência que trabalha com indivíduos e não tão só e somente com teorias e legislações. Conclui-se que o projeto “Meu Primeiro Júri” integra e complementa a formação dos discentes, à medida que permite, através das experiências vividas dentro do programa, que se tornem profissionais qualificados e, além disso, que sejam humanizados para com a sistemática penal, à comunidade em geral, a função constitucional do Tribunal do Júri, seja desmistificada o populismo e a sobriedade à atuação forense das partes. A metodologia adotada para o desenvolvimento do projeto “Meu Primeiro Júri” seguiu uma abordagem prática e pedagógica, com foco na interação direta entre os acadêmicos de Direito e a comunidade externa. O projeto foi estruturado em três etapas principais: capacitação, sessão de júri e o relato do caso. A principal contribuição do projeto foi a oportunidade de vivenciar o funcionamento real de um julgamento, permitindo aos participantes um entendimento de forma mais prática do papel de cada agente dentro do processo legal, que pode ir desde a denúncia e defesa até a decisão do júri, fazendo com que o entendimento acerca desse instituto seja cada vez mais desmistificado. O projeto teve um impacto positivo na

¹ Estudante Voluntária da Liga Acadêmica de Direito e Processo Penal (LADPPEN), Universidade Regional do Cariri (URCA), curso de graduação em Direito, E-mail: alice.barros@urca.br

² Estudante Voluntária da Liga Acadêmica de Direito e Processo Penal (LADPPEN), Universidade Regional do Cariri (URCA), curso de graduação em Direito, E-mail: lidia.gomes@urca.br

³ Professor Coordenador da Liga Acadêmica de Direito e Processo Penal (LADPPEN), Universidade Regional do Cariri (URCA), curso de graduação em Direito, Departamento de Direito, E-mail: jose.oliveira@urca.br



comunidade acadêmica e na sociedade, especialmente pelo papel de conscientização e educação jurídica que desempenhou. Ao proporcionar uma sessão de julgamento acessível e pedagógica, o projeto ajudou a desmistificar o processo judicial e a função do tribunal do júri.

Palavras-chave: Tribunal do Júri; Extensão Universitária; Processo Penal;

Agradecimentos:

Agradecemos a Universidade Regional do Cariri (URCA), juntamente com a Pró-reitora de Extensão (PROEX) por incentivar, auxiliar e apoiar iniciativas como estas por parte dos estudantes, sempre com o compromisso retributivo, em levar para a comunidade projetos e programas que ajudem na educação.