

1ª JORNADA EDUCAÇÃO FÍSICA: SAÚDE É ESPORTE

05 A 07 DE NOVEMBRO DE 2024



1ª JORNADA

EDUCAÇÃO FÍSICA
SAÚDE & ESPORTE

Repercussões do Novo Ensino Médio na Educação Física nas escolas de tempo integral e profissionalizante do Município de Iguatu-CE

Lucas Moreira de Souza

Universidade Regional do Cariri - URCA / Educação física / Iguatu – Ceará, Brasil /
lucas.moreira@urca.br

André Luís Façanha

Cleene Tavares de Souza

INTRODUÇÃO: A reforma do ensino médio promulgada com a lei 13.415/2017, implementada pelo Ministério da Educação (MEC), trouxe diversas mudanças significativas sobretudo no currículo da base comum. Tais mudanças tiveram repercussões no cotidiano escolar, sobretudo na componente curricular Educação Física.

OBJETIVO: Analisar as repercussões do Novo Ensino Médio nas aulas de Educação Física nas escolas de ensino médio de tempo integral e profissionalizante da zona urbana da rede pública do Município de Iguatu-CE. **METODOLOGIA:** Abordagem qualitativa, exploratório e descritivo que buscou a interpretação do objeto. Para coleta de dados foi utilizado a entrevista semiestruturada. Participaram do estudo quatro docentes de Educação Física e quatro coordenadores e diretores respectivamente. Na organização da produção de dados, foi utilizado as etapas da técnica de Bardin (2011). O material empírico apontou para seguintes categorias avanços, retrocessos e contexto da reforma do ensino médio. **RESULTADOS:** Os avanços identificados, protagonismo Juvenil, que consiste na maior autonomia dos alunos. Retrocesso, foi notório a carga horária, como um dos pontos mais negativos, sua redução em boa parte das disciplinas. **Conclusão:** contudo, a reforma do ensino médio apresenta avanços e retrocessos e contexto que são convergentes e divergentes entre os docentes, coordenadores e diretores das escolas do ensino médio do município de Iguatu-CE

Palavras-chaves: Reforma, Ensino Médio, Educação Física.