

1ª JORNADA EDUCAÇÃO FÍSICA: SAÚDE É ESPORTE

05 A 07 DE NOVEMBRO DE 2024



1ª JORNADA

EDUCAÇÃO FÍSICA
SAÚDE & ESPORTE

A prática corporal de aventura Skate nas aulas de Educação Física: um relato de experiência

Ana Klécia de Oliveira Bezerra

Universidade Regional do Cariri - Urca / Licenciatura em Educação Física / Iguatu –
Ceará, Brasil / ana.klecia@urca.br

Prof. Me. Paulo Tiago Oliveira Alves

Mariana Gadelha de Souza

Durante algumas semanas dos meses de julho e agosto de 2024 ocorreram os Jogos Olímpicos de Paris 2024, onde muitas práticas antes pouco conhecidas ganharam o interesse de jovens e adultos, por exemplo a prática do skate, que durante muito tempo foi marginalizada, vem ganhando maior espaço sobretudo pelo público feminino, inspirado pela medalha de bronze da adolescente brasileira Rayssa Leal. Trabalhar a prática do skate em sala de aula possui diversos benefícios, como a melhoria da coordenação motora, equilíbrio e força muscular dos alunos, como também a inclusão e diversão, vale ressaltar ainda que trabalha a cultura e a desmarginalização de uma prática pouco desenvolvida nas aulas de Educação Física. No dia 25 de outubro de 2024 os alunos do 7º semestre do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri (Urca) puderam vivenciar a prática do skate durante as aulas da disciplina de Atividades Físicas Urbanas e na Natureza, ministrada pelo professor mestre Paulo Tiago Oliveira Alves. A aula foi realizada na quadra do Campus Multi Institucional Humberto Teixeira, com o objetivo de proporcionar aos alunos a vivência da prática do skate, bem como aprender formas pedagógicas de se ministrar a prática nas aulas de Educação Física, de maneira lúdica e segura para alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Para iniciar a aula o professor realizou com os alunos alguns alongamentos direcionados à prática, em seguida mostrou alguns skates que levou para a realização da aula, explicando sobre as partes dos mesmos. Foram trabalhados os princípios básicos de forma gradual, trabalhando os equilíbrios estático, dinâmico e recuperado. A turma foi dividida para que todos pudessem vivenciar subir e descer do skate, bem como a remada e em seguida o movimento de andar no skate. Após a prática o professor explicou algumas manobras realizadas pelos skatistas e para melhor compreensão demonstrou as mesmas. Ao final da aula, podemos perceber que o skate é uma prática dinâmica e divertida que apresenta muitos benefícios aos alunos tanto físicos quanto cognitivos e de aspectos sociais, onde sua realização pode vir a quebrar estereótipos e preconceitos, além de proporcionar aos alunos autonomia e superação de desafios, pois é uma prática corporal de aventura que aparentemente gera medo. Vale pontuar que deve ser realizada com segurança e auxílio do professor de Educação Física para que não ocorram acidentes e seja uma aula divertida e proveitosa.

Palavras-chaves: Práticas corporais de aventura; Skate; Educação física escolar.