

**1ª JORNADA
EDUCAÇÃO FÍSICA:
SAÚDE É ESPORTE**

05 A 07 DE NOVEMBRO DE 2024



1ª JORNADA
EDUCAÇÃO FÍSICA
SAÚDE & ESPORTE

**POLICLÍNICA DE IGUATU: ATENDIMENTO E ACOLHIMENTO ÀS
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS**

Jayane Rodrigues de Lima

Campus Multi – Institucional Humberto Teixeira / Educação Física / Iguatu – CE,
Brasil / jayane.rodrigues@urca.br

Hellen Christine Soares Sousa

Keila Bruna da Silva Santos

Cicero Pereira dos Santos

Kauan Pocidonio de Brito Clemente

Lara Gonçalves de Sousa

João Victor Gomes

João Agostinho Neto

INTRODUÇÃO: A universidade possui um papel importante no debate e articulação entre os diversos espaços formais e não formais de atendimentos às pessoas com deficiência. Com isso, urgindo de um debate inicial na construção didático pedagógica da Disciplina de Educação Física Adaptada do Curso de Educação Física, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade Regional do Cariri, campus Iguatu, foi proposto um trabalho de campo para conhecimento da rede que presta alguma assistência às Pessoas com Deficiência ou transtornos. Neste contexto, a Policlínica de Iguatu surge como um desses equipamentos que desenvolvem diversas atividades especializadas nesse segmento. **OBJETIVO:** O objetivo do estudo é relatar a experiência de um grupo tutorial constituído por acadêmicos do curso de Educação Física da URCA sobre uma visita e trabalho de campo na Policlínica de Iguatu. **METODOLOGIA:** O presente estudo é um trabalho de campo, no formato de relato de experiência, a partir de uma atividade da disciplina de Educação Física Adaptada e também como parte do Projeto de Pesquisa: “O papel da universidade na construção de uma rede colaborativa de cuidado, inclusão e promoção da saúde para Pessoas com Deficiência no município de Iguatu – Ceará”, ambos da Universidade Regional do Cariri, campus Iguatu. **RESULTADOS:** Além de uma série de consultas e exames especializados a Policlínica de Iguatu, atua através do Núcleo de Estimulação Precoce-NEP/Centro Especializado em Reabilitação-CER. O NEP atende crianças de até 4 anos com problemas de desenvolvimento neuropsicomotor, como microcefalia, paralisia cerebral, síndrome de Down, prematuridade, entre outros, e o CER oferece atendimento multidisciplinar para pessoas de todas as idades, incluindo especialidades como terapia ocupacional e fonoaudiologia. Além disso, o denominado Núcleo de Educação Permanente tem foco no Atendimento Infantil, com um espaço adaptado para acolher crianças surdas, com Transtorno do Espectro Autista e Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade, proporcionando um ambiente acolhedor e personalizado. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Portanto, enfatiza-se a contribuição dessa

visita para todos os membros do grupo, tendo em vista o nosso futuro como profissionais de Educação Física. Observar o espaço da policlínica nos possibilitou uma visão ampla do serviço, em especial, aos espaços destinados a pacientes com algum tipo de transtorno ou deficiência. Enxergar a realidade da saúde pública, e identificar a quantidade de pessoas que dependem desses espaços para ter acesso a saúde. Por fim, as observações realizadas, permitiu também uma mudança em relação a perspectiva da formação crítica de um profissional de educação física com uma visão multidisciplinar que ainda é bem escasso nesses serviços especializados, apesar da sua importância na promoção a saúde.

Palavras-chaves: Pessoas com deficiência; Educação física adaptada; Inclusão.