

**1ª JORNADA
EDUCAÇÃO FÍSICA:
SAÚDE É ESPORTE**

05 A 07 DE NOVEMBRO DE 2024



1ª JORNADA
EDUCAÇÃO FÍSICA
SAÚDE & ESPORTE

O ambiente construído de lazer do bairro se associa com o nível de atividade física de pré-escolares socialmente vulneráveis?

Francisca Hemelyciana da Silva Gonçalves

URCA / Educação Física / Iguatu – Ceará, Brasil / hemelyciana.silva@urca.br

Thais da Silva Couras

Thaynã Alves Bezerra

Anastácio Neco de Souza Filho

Introdução: A prática da atividade física (AF) na primeira infância tem se tornando uma prioridade de saúde pública, já que uma vez estabelecida, tende a permanecer ao longo da adolescência e da vida adulta. No entanto, um número crescente de crianças em idade pré-escolar não atinge os níveis diários recomendados de AF, estando mais predispostos a risco à saúde relativos à composição corporal, funções cognitivas, saúde cardiovascular, psicológica e mental. Portanto, entender o contexto de prática de crianças em vulnerabilidade social pode auxiliar na implementação de estratégias interventivas, para aqueles que mais precisam de estruturas públicas e gratuitas para atingir maiores níveis de AF. **Objetivo:** analisar a associação entre ambiente construído (AC) para o lazer do bairro e atividade física (AF) de pré-escolares socialmente vulneráveis. **Métodos:** participaram do estudo 128 pré-escolares ($4,4 \pm 0,7$ anos; 50% de meninas). A atividade física total (AFT) foi avaliada por acelerometria (Actigraph wGT3X). O AC do bairro foi avaliado objetivamente, através de auditoria utilizando o *Physical Activity Resource Assessment (PARA)* e do Sistema de Informação Geográfica (SIG). Para analisar as associações do AC, com a AFT dos pré-escolares, utilizou-se o método de equações estruturais por meio da regressão múltipla univariada realizada no Mplus (versão 8.0). **Resultados:** houve associações positivas entre a idade ($b = 0,13$, $p < 0,010$), sexo ($b = 0,18$, $p < 0,004$), nível de escolaridade das mães ($b = 0,32$, $p < 0,001$), qualidade das

estruturas para AF ($b = 0,89$, $p < 0,001$), maior quantidade de estruturas para AF ($b = 0,35$, $p < 0,001$), maior quantidade de serviços disponíveis em cada praça ($b = 0,31$, $p < 0,001$) e condições de limpeza, estética e segurança dos espaços ($b = 0,30$, $p < 0,032$) com a AFT. **Conclusão:** O AC de lazer do bairro promove o comportamento de AF de pré-escolares socialmente vulneráveis. Estratégias para aumentar o tempo despendido em AF no bairro, devem considerar as diferenças entre os sexos e os aspectos quantitativos e qualitativos e os fatores do contexto relacionados aos AC para a prática de lazer.

Palavras-chaves: Ambiente construído; Atividade física; Pré-escolares; Equações Estruturais.