

Mecanismo de ensino-aprendizagem dentro da Universidade Regional do Cariri - URCA

Este trabalho traz a percepção e questionamentos sobre ensino-aprendizagem, resultante de experiências dentro da Universidade Regional Cariri Urca. Aqui aponto o posicionamento como bolsista de monitoria, vinculado a outros mecanismos de ensino aprendido para questionar a possibilidade de novas experiências e práticas que estimulem ao educando percebe-se como pesquisador e produtor de sua própria história. Este trabalho tem reverência a partir da análise sócio-educacional, e na construção das políticas educacionais dentro do campo das artes. Tem como objetivo desvincular a ideia de um ensino considerado despesa para o sistema capitalista, e sim um investimento em pesquisa, conhecimento e currículo. Também busca entender o que estimula a estudante se posicionar ou se estimular a ser pesquisador.

educação tradicional, metodologias, Ensino-aprendizagem