

MINICURSO: 'CRIANÇAS FORA-DE-SÉRIE': PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Eric Klepton de Oliveira Benicio¹

RESUMO: O minicurso 'Crianças Fora-de-Série': Psicanálise e Educação Inclusiva tem como objetivo geral promover uma reflexão teórica e prática sobre a relação entre psicanálise e educação inclusiva, abordando estratégias que favoreçam a inclusão escolar de crianças com singularidades subjetivas. A partir do livro *Crianças Fora-de-Série: Psicanálise e Educação Inclusiva* (2022), serão explorados os principais conceitos psicanalíticos aplicados ao contexto educacional, com foco em práticas que valorizem a singularidade de cada criança no ambiente escolar. Os objetivos específicos incluem apresentar os principais conceitos da psicanálise relacionados à educação inclusiva, discutir os desafios enfrentados por crianças que apresentam subjetividades fora dos padrões normativos, propor práticas pedagógicas que respeitem a individualidade e sensibilizar educadores para a importância do acolhimento no processo educacional. O público-alvo abrange professores da educação básica, superior e estudantes das áreas de educação e psicologia. A metodologia será baseada em exposição teórica para contextualizar os conceitos do livro, análise de estudos de caso para ilustrar desafios e possibilidades da inclusão, discussão em grupo para troca de experiências e uma atividade prática voltada à elaboração de propostas inclusivas que considerem as singularidades das crianças. O conteúdo programático abrange uma introdução à psicanálise e seus aportes para a educação, a singularidade infantil na perspectiva psicanalítica, os desafios da educação inclusiva e a construção de estratégias pedagógicas baseadas na escuta e no respeito à subjetividade. O minicurso terá uma carga horária de 4 a 6 horas. Entre os recursos necessários estão uma sala equipada com projetor multimídia ou equipamento audiovisual, material impresso com resumo dos principais conceitos e espaço para anotações, além de flip chart ou quadro branco para discussões. Como resultados esperados, busca-se ampliar a compreensão sobre os princípios da psicanálise aplicados à educação inclusiva, sensibilizar os participantes para a importância de práticas pedagógicas que considerem a subjetividade infantil e estimular o desenvolvimento de estratégias inclusivas adaptadas ao contexto educacional dos participantes.

Palavras-chave: Psicanálise. Educação Inclusiva. Subjetividade. Infância.

Referências

VOLTOLINI, Rinaldo. **Crianças fora-de-série: psicanálise e educação inclusiva**. Editora Benjamin Editoria, 2022.

¹ Docente da Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: erik.oliveira@urca.br