

DESAFIOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Sabrina Sousa Silva¹

Raflésia Lopes²

Victor Kauê de Oliveira da Silva³

Luiz Eduardo de Alencar Sobrinho⁴

Eric Klepton de Oliveira Benicio⁵

RESUMO: O ensino da matemática no ensino básico enfrenta diversos problemas e desafios, que impactam a aprendizagem. A dificuldade mais recorrente é a resistência dos estudantes em relação à disciplina. Muitos alunos têm uma visão negativa da Matemática, associando-a a uma matéria difícil e distante de sua realidade. Isso pode ser resultado de uma abordagem tradicional de ensino, que foca na memorização de fórmulas e procedimentos, sem contextualizar a Matemática no dia a dia do aluno. Essa dificuldade pode gerar um ciclo vicioso de frustração, onde o aluno evita o estudo da disciplina e a performance acadêmica tende a diminuir. A falta de recursos pedagógicos adequados, como materiais concretos, tecnologias e ambientes de aprendizagem que favoreçam a experimentação e a visualização de conceitos matemáticos também é um obstáculo para o ensino eficaz da Matemática. Muitas escolas, especialmente em regiões periféricas ou mais afastadas, enfrentam dificuldades estruturais, com salas de aula superlotadas e falta de materiais didáticos atualizados. Sem os recursos necessários, o ensino se limita muitas vezes ao quadro e ao livro didático, o que pode tornar o aprendizado mais abstrato e menos envolvente. Para superar esses desafios, é fundamental adotar estratégias pedagógicas que tornem a Matemática mais acessível e interessante para os alunos, valorizando a contextualização dos conteúdos e o uso de recursos diversificados. Investir na formação contínua dos professores e na melhoria das condições estruturais das escolas é essencial para criar um ambiente de aprendizado que estimule o interesse dos estudantes e promova uma compreensão mais profunda dos conceitos matemáticos.

Palavras-chave: Aprendizagem. Educação Básica. Matemática. Ensino.

Referências

RIBEIRO, E. S.; SANT'ANA, I. P.; SANT'ANA, C. C. Desafios do ensino de matemática com tecnologias digitais nos anos iniciais. **Roteiro**, v. 46, p. 1-18, 2021.

LEÃO, E. A. Reflexões Sobre o Desafio do Ensino na Matemática. **Revista Científica FESA**, v. 1, n. 7, p. 72-80, 2021.

¹ Discente do curso de Licenciatura em Matemática, Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: sabrinasousasilva898@gmail.com

² Discente do curso de Licenciatura em Matemática, Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: raflesialopes@gmail.com

³ Discente do curso de Licenciatura em Matemática, Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: victorkauesilva64@gmail.com

⁴ Discente do curso de Licenciatura em Matemática, Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: alencarluizeduardo78@gmail.com

⁵ Orientador, Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: erik.oliveira@urca.br