

O LÚDICO COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA

Cícera Michele da Costa Silva¹
Cristiana Maria de Alencar²
Maria Fernanda de Lima Silva³
Marina Lopes da Silva⁴
Eric Klepton de Oliveira Benicio⁵

RESUMO: A educação tem mudado bastante ao longo do tempo, tornando-se um processo mais dinâmico e participativo. Hoje, busca-se cada vez mais formas de tornar o aprendizado mais significativo e de incentivar a interação dos alunos. Nesse sentido, o uso de metodologias lúdicas tem se tornado cada vez mais popular, especialmente no ensino de disciplinas que costumam ser vistas como difíceis, como a matemática. Lúdico é um adjetivo masculino com origem no latim *ludos* que remete para jogos e divertimento. Usar atividades lúdicas na escola, como jogos, dinâmicas, entre outros, tem se mostrado uma maneira eficaz de aumentar a participação dos alunos e tornar o aprendizado mais descontraído e de fácil entendimento. Ao trazer o lúdico para o dia a dia escolar, é possível estimular a criatividade, o raciocínio lógico, pensamento crítico, enquanto ensina conceitos importantes, que às vezes podem ser difíceis no ensino tradicional. O lúdico contribui a mudar a ideia de que matemática é difícil, os jogos e atividades práticas permitem que os alunos experimentem a matemática de maneira mais concreta, fazendo-a parecer mais próxima do cotidiano, e ao invés de assustar, mostra que ela pode ser bem divertida. Diante disso, este trabalho tem como objetivo mostrar como o lúdico pode ser uma ferramenta poderosa no ensino, especialmente da matemática, destacando seus benefícios e as formas de usá-lo na escola. Ao tratar o lúdico como um aliado no processo de aprendizagem, queremos entender como ele pode tornar o ensino mais eficaz e envolvente, trazendo não só conhecimento, mas também prazer e motivação para os alunos.

Palavras-chave: Metodologia. Matemática. Lúdico. Aprendizagem.

Referências

SOARES, D. Matemática Lúdica Na Educação Infantil. **Revista Inovação & Sociedade**, v. 6, n. 3, 2024. Disponível em: <https://revista.unipora.edu.br/index.php/ies/article/view/145>. Acesso em: 10 nov. 2024

SOUZA, A. N.; TEIXEIRA, V. R. L. A Importância da Matemática no Desenvolvimento da Criança na Educação Infantil. **ID on line Revista de Psicologia**, v 15, n. 57, p. 816-827, 2021. Disponível em: <https://idonline.emnuvens.com.br/id/article/view/3257>. Acesso em: 10 nov. 2024

RIGATTI, K.; CEMIN, A. O papel do lúdico no ensino da matemática. **Revista Conectus: Tecnologia, Gestão e Conhecimento**, [S. l.], v. 1, n. 1, p. 17, 2021. Disponível em: <https://revista.ftec.com.br/index.php/01/article/view/6>. Acesso em: 22 nov. 2024.

¹ Discente do curso de Licenciatura em Matemática, Universidade Regional do Cariri, e-mail: costa.michele30@urca.br

² Discente do curso de Licenciatura em Matemática, Universidade Regional do Cariri, e-mail: cristiana.alencar@urca.br

³ Discente do curso de Licenciatura em Matemática, Universidade Regional do Cariri, e-mail: maria.fernandalima@urca.br

⁴ Discente do curso de Licenciatura em Matemática, Universidade Regional do Cariri, e-mail: marina.lopes@urca.br

⁵ Orientador, Universidade Regional do Cariri, e-mail: erik.oliveira@urca.br