

## FORMULAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Amanda Leite Rodrigues <sup>1</sup>

**RESUMO:** A educação matemática vem avançando cada dia mais, de modo que, novas metodologias, voltadas para o desenvolvimento do aluno como sujeito ativo no processo de ensino e aprendizagem, são inseridas no ambiente escolar. Nesse contexto, contemplando a área da educação matemática, este minicurso tem como objetivo evidenciar a aplicabilidade e os benefícios da formulação e resolução de problemas no ensino de matemática, proporcionando aos participantes uma compreensão aprofundada do tema e suas práticas pedagógicas. Para tal, serão discutidas a definição de problema matemático, a classificação dos diferentes tipos de problemas, e as etapas para sua resolução. Tais discussões, estarão pautadas na revisão bibliográfica de diversas fontes que tratam sobre a temática, incluindo renomados autores como Dante e Polya. Com duração de 4h, o minicurso será desenvolvido por meio de exposições teóricas, discussão em grupo e atividades práticas que incentivem a participação ativa dos participantes, sejam eles alunos, professores ou demais interessados em metodologias de ensino. Ao final do minicurso, espera-se que reafirmem a importância da formulação e resolução de problemas como um método eficaz que não apenas dinamiza o ensino, mas também contribui para a formação de alunos mais autônomos, reflexivos e capazes de aplicar o conhecimento matemático em diversos contextos.

**Palavras-chave:** Resolução de Problemas. Matemática. Ensino. Aprendizagem.

### Referências

PROBLEMA. Dicio: Dicionário Online de Português. Disponível em: <https://www.dicio.com.br/problema/>. Acesso em: 02 out. 2024

J.F. Porto da Silveira: O que é um Problema Matemático. Disponível em: <http://www.mat.ufrgs.br/~portosil/resu1.html>. Acesso em: 02 out. 2024.

**PONTES**, Edel Alexandre Silva. MÉTODO DE POLYA PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. **HOLOS**, [S. l.], v. 3, p. 1–9, 2019. DOI: 10.15628/holos.2019.6703. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/6703> . Acesso em: 02 out. 2024.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: amanda.lrodrigues@urca.br